

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(ЧДОУ Детский сад № 96 ОАО «РЖД»)**

**Моделирование экологического образовательного пространства как
средство развития ценностных отношений дошкольников к миру
природы в условиях ЧДОУ Детский сад № 96 ОАО «РЖД»**



**г. Ростов-на-Дону
2017**

Как-то раз один мальчик решил перехитрить мудреца. Он поймал бабочку в свои ладошки и решил спросить у мудреца - жива ли она? Если он скажет- жива, то мальчишка сожмет свои ладони и бабочка погибнет. Если скажет- нет, он раскроет их и бабочка улетит. Мальчик подошел и спросил. Мудрец ответил-«Все в твоих руках!»





Цель: создание условий для обеспечения успешного усвоения детьми знаний об особенностях объектов природы, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними.

Задачи:

- развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность;
- формировать умение находить главные признаки объектов, классифицировать их, выделять и сравнивать их свойства; видеть, понимать связи и зависимости в окружающем мире на основе принципов наглядности и доступности моделей;
- способствовать развитию речевых навыков, психических процессов и в целом интеллектуальному развитию дошкольника.



МОДЕЛИ ЭКОЛОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЕТСКОГО САДА

Зимний сад



Экологическая тропа



Образовательная деятельность с детьми в пространстве зимнего сада





Постигаем Азбуку природолюбия с образами Героев-Эколят.





Экскурсии и наблюдения в аквазоне.



Экспериментально-творческая лаборатория.



Творческие модели детей и родителей



Лебеди на Чистых прудах.



Перепёлкино гнездо.



Столовая для ежика Пыха.



Осенние рапсодии Донских степей.



Огород на окне



Капитан Зеленый горошек



Лук Чиполлино



Экологическая тропа



Фруктовый сад



Страна насекомых



Страна насекомых



Поляна кузнечиков



Жуколандия

Здесь живут наши друзья – эколята



Акция «Очистим Стрекозый пруд»



Акция «Заповедник для муравейника»



Метеоплощадка



Барометр, гигрометр.



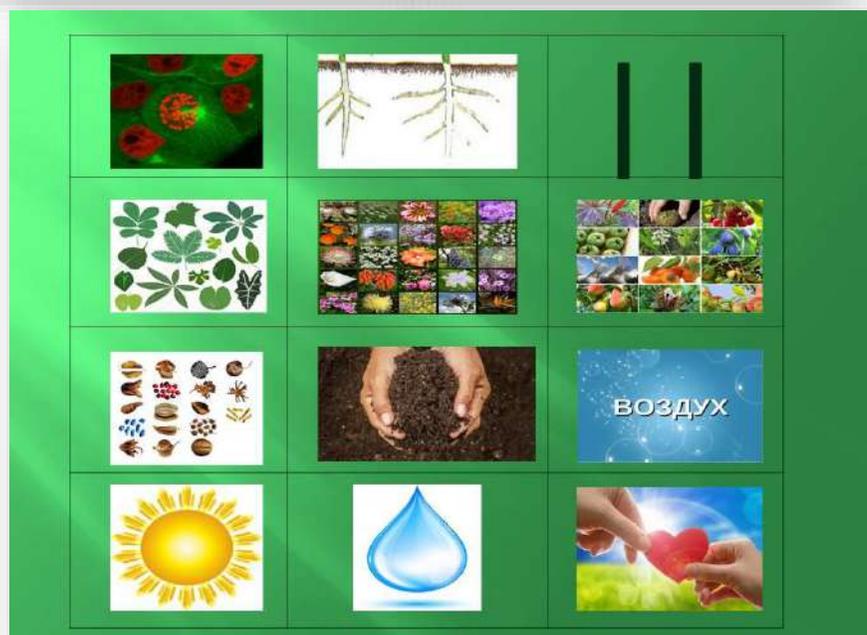
Солнечные часы.



Дождемер.



Календари природы



Моделируем сами. Царство песка и цвета.



Моделируем сами. Чертоги Снежной Королевы.



Достижения педагогов и детей



Достижения педагогов и детей

НОВАТОРСТВО В
ОБРАЗОВАНИИ

2014



17-19 ИЮЛЯ 2014
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМ

Лауреата конкурса «Новаторство в образовании - 2014»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №96 ОЛО «РЖД»

В НОМИНАЦИИ

«Самый успешный проект - 2014» в области реализации здоровьесберегающих технологий
(ПРОЕКТ «Создание единого игрового образовательного пространства в условиях
«Экопарка» НДОУ «Детский сад № 96 ОЛО «РЖД»)

Председатель экспертного Совета конкурса
заместитель президента межрегиональной академии
управления и менеджмента

Румлянская Оксана Викторовна

Председатель организационного комитета
директор Санкт-Петербургского центра
непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ)

Тимофеев Иван Михайлович

г. Санкт-Петербург

Инновационный проект

Руководителю Педагогического института
Южного федерального университета
профессору В.И.Марееву

ЗАЯВКА

Частное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 96 ОАО «РЖД»
полное юридическое название и статус образовательного учреждения

предъявляет на экспертизу Программу инновационной площадки по теме:
Экокультурное пространство, как средство развития ценностных отношений
дошкольника к миру природы

(в аспекте ФГОС).

Научный руководитель эксперимента

Киселева Ирина Евгеньевна – к.п.н. доцент кафедры дошкольного
образования АПП ЮФУ.

Черноиванова Наталия Егоровна – старший преподаватель кафедры
дошкольного образования АПП ЮФУ

Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, место работы, должность

Актуальность исследования:

Детство олицетворяет ближайшее и отдаленное будущее. В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей. Поэтому резко возрастают требования к экологическому образованию молодого поколения на всех этапах его развития.

Особая роль в этом процессе принадлежит дошкольным образовательным учреждениям. Мы считаем, что «природная среда - самая лучшая обстановка для игры детей». Это идеал счастливого детства.



*Двери нашего экопарка всегда открыты
для гостей!*



Добро пожаловать!