

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96  
открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»  
(ЧДОУ Детский сад № 96 ОАО «РЖД»)**

**Моделирование экологического образовательного пространства как  
средство развития ценностных отношений дошкольников к миру  
природы в условиях ЧДОУ Детский сад № 96 ОАО «РЖД»**



**г. Ростов-на-Дону  
2017**

Как-то раз один мальчик решил перехитрить мудреца. Он поймал бабочку в свои ладошки и решил спросить у мудреца - жива ли она? Если он скажет- жива, то мальчишка сожмет свои ладони и бабочка погибнет. Если скажет- нет, он раскроет их и бабочка улетит. Мальчик подошел и спросил. Мудрец ответил-«Все в твоих руках!»





**Цель:** создание условий для обеспечения успешного усвоения детьми знаний об особенностях объектов природы, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними.

**Задачи:**

- развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность;
- формировать умение находить главные признаки объектов, классифицировать их, выделять и сравнивать их свойства; видеть, понимать связи и зависимости в окружающем мире на основе принципов наглядности и доступности моделей;
- способствовать развитию речевых навыков, психических процессов и в целом интеллектуальному развитию дошкольника.





# МОДЕЛИ ЭКОЛОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЕТСКОГО САДА

## Зимний сад



## Экологическая тропа





# Образовательная деятельность с детьми в пространстве зимнего сада







**Постигаем Азбуку природолюбия с образами Героев-Эколят.**







**Экскурсии и наблюдения в аквазоне.**



**Экспериментально-творческая лаборатория.**





# Творческие модели детей и родителей



Лебеди на Чистых прудах.



Перепёлкино гнездо.



Столовая для ежика Пыха.



Осенние рапсодии Донских степей.





# Огород на окне





## Капитан Зеленый горошек



## Лук Чиполлино





# Экологическая тропа





# Фруктовый сад





# Страна насекомых





# Страна насекомых



Поляна кузнечиков



Жуколандия

Здесь живут наши друзья – эколята



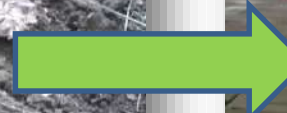


# Акция «Очистим Стрекозий пруд»





# Акция «Заповедник для муравейника»





# Метеоплощадка



Барометр, гигрометр.



Солнечные часы.

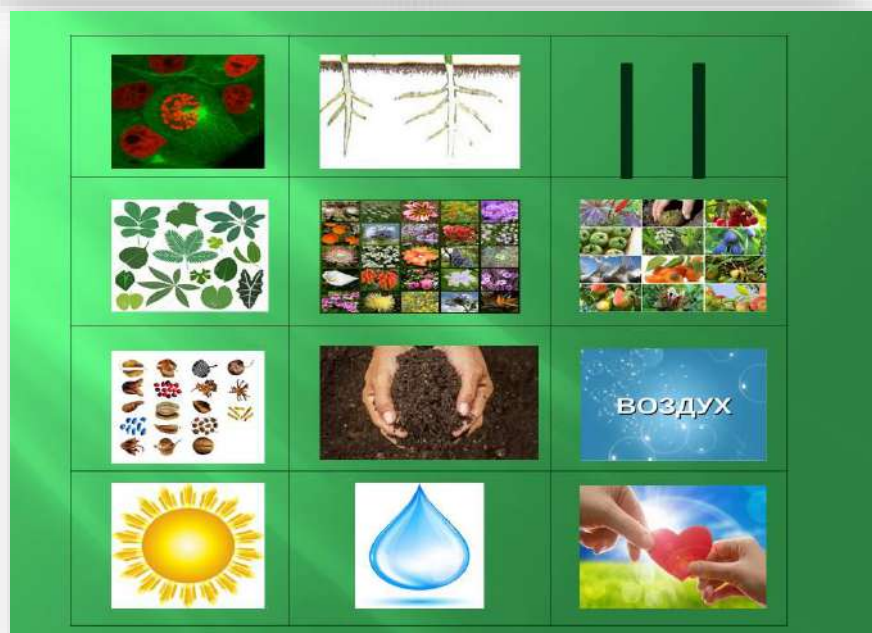


Дождемер.





# Календари природы





# Моделируем сами. Царство песка и цвета.





# Моделируем сами. Чертоги Снежной Королевы.





# Достижения педагогов и детей





# Достижения педагогов и детей

НОВАТОРСТВО В  
ОБРАЗОВАНИИ

2014



17-19 ИЮЛЯ 2014  
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ДИПЛОМ

Лауреата конкурса «Новаторство в образовании - 2014»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №96 ОЛО «РЖД»

В НОМИНАЦИИ

«Самый успешный проект - 2014» в области реализации здоровьесберегающих технологий  
(ПРОЕКТ «Создание единого игрового образовательного пространства в условиях  
«Экопарка» НДОУ «Детский сад № 96 ОЛО «РЖД»)

Председатель экспертного Совета конкурса  
заместитель президента межрегиональной академии  
управления и менеджмента

Румлянская Оксана Викторовна

Председатель организационного комитета  
директор Санкт-Петербургского центра  
непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ)

Тимофеев Иван Михайлович

г. Санкт-Петербург



# Инновационный проект

Руководителю Педагогического института  
Южного федерального университета  
профессору В.И.Марееву

## ЗАЯВКА

Частное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 96 ОАО «РЖД»  
полное юридическое название и статус образовательного учреждения

предъявляет на экспертизу Программу инновационной площадки по теме:  
Экокультурное пространство, как средство развития ценностных отношений  
дошкольника к миру природы

( в аспекте ФГОС).

Научный руководитель эксперимента

Киселева Ирина Евгеньевна – к.п.н. доцент кафедры дошкольного  
образования АПП ЮФУ.

Черноиванова Наталия Егоровна – старший преподаватель кафедры  
дошкольного образования АПП ЮФУ

Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, место работы, должность

Актуальность исследования:

Детство олицетворяет ближайшее и отдаленное будущее. В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей. Поэтому резко возрастают требования к экологическому образованию молодого поколения на всех этапах его развития.

Особая роль в этом процессе принадлежит дошкольным образовательным учреждениям. Мы считаем, что «природная среда - самая лучшая обстановка для игры детей». Это идеал счастливого детства.





*Двери нашего экопарка всегда открыты  
для гостей!*



*Добро пожаловать!*