

Показатель «Профессиональное образование»

Менее 1 года профессионального обучения без программной образовательной практики	От 1 до 2 лет профессионального обучения с программной образовательной практикой	От 3 до 4 лет профессионального обучения с программной образовательной практикой	От 4 до 6 лет профессионального обучения с программной образовательной практикой, с предметной специализацией	От 4 до 6 лет профессионального обучения с программной образовательной практикой. Дополнительные программы профессионального обучения педагогов ДОО
--	--	--	---	---

Показатель «Повышение квалификации»

Несистемное повышение квалификации по стандартным ППК	Регулярное повышение квалификации (не менее 1 раза в 3 года) по стандартным ППК	Регулярное повышение квалификации с учетом индивидуальных потребностей в профессиональной квалификации при реализации отдельных педагогических методов	Регулярное повышение квалификации, с учетом особенностей реализуемой педагогической работы (в контексте реализации ООП ДО в ДОО)	Ежегодное регулярное обучение по специальным программам профессионального развития в составе команды педагогов ДОО на базе ДОО в контексте реализации образовательной деятельности
---	---	--	--	--

Показатель «Самосовершенствование качества педагогической работы»

Реализую самостоятельно (стихийное самосовершенствование педагогической работы).	Реализую по плану, разработанному совместно с администрацией ДОО в рамках программы совершенствования качества педагогической	Я увлечен идеей самосовершенствования; провожу регулярную самооценку качества педагогической работ; совместно с	Мне предоставляется возможность получить расширенную обратную связь по итогам самооценивания; я активно обмениваюсь опытом с	Я активно обмениваюсь опытом с другими ДОО страны (на местном, региональном и федеральном уровнях), иногда даже с ДОО других
--	---	---	--	--

работы ДОО.

администрацией ДОО педагогами других групп
регулярно разрабатываем и ДОО.
актуализируем
индивидуальные
программы повышения
качества педагогической
работы.

стран. Прохожу различные
программы
профессионального
совершенствования.

1. Область качества «Образовательные ориентиры»

Показатель «Ориентиры образовательной деятельности»

Я не владею знаниями
в этой области

Я знаю

Я регулярно применяю

Я веду системную
работу с учетом
изменяющихся
условий

Я постоянно

совершенствую работу

Я достигаю лучших
результатов работы

Показатель «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»

Наблюдение и документирование процессов развития

2. Область качества «Образовательная программа»

**Показатель «Основная образовательная программа ДО»
(включая Рабочую программу воспитания)**

Показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ»

Показатель «Образовательные программы ДОО»



Показатель «Адаптированные образовательные программы ДОО»



3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»

Группа «Социально-коммуникативное развитие»

Показатель «Эмоциональное развитие»



Показатель «Социальное развитие»



Показатель «Развитие коммуникативных способностей и активности»



Показатель «Формирование основ безопасного поведения»



Группа «Познавательное развитие»

Показатель «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»



Показатель «Развитие воображения и творческой активности»



Показатель «Формирование математических представлений»



Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»

Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»

Группа «Речевое развитие»
Показатель «Развитие речевого слуха»

Показатель «Обогащение словарного запаса»

Показатель «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»

Показатель «Развитие культуры устной речи и речевая активность»

Показатель «Освоение письменной речи»

Показатель «Знакомство с литературой и фольклором»

Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»

Группа «Художественно-эстетическое развитие»
Показатель «Эстетическое воспитание»

4. Область качества «Образовательный процесс»

Показатель «Поддержка инициативы детей»

Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса»

Показатель «Игра»

Показатель «Проектно-тематическая деятельность»

Показатель «Исследовательская деятельность и экспериментирование»

Показатель «Строительство и конструирование»

Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд. »

Показатель «Использование информационных технологий»

Показатель «Структурирование образовательного процесса»

Показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»					
Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

Показатель «Организация образования детей с ОВЗ в группе»					
Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Показатель «Инклюзия в группе»

<input type="radio"/>					
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Показатель «Работа с детьми-инвалидами»

<input type="radio"/>					
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

7. Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»

Навыки вовлечения родителей в реализацию образовательной деятельности и реализации совместной работы с ними для достижения лучших результатов детьми

<input type="radio"/>					
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Показатель «Удовлетворенность родителей»

Навыки изучения удовлетворенности родителей и ее повышения

Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

Группа «Здоровье и повседневный уход»

Показатель «Состояние здоровья воспитанников»

Показатель «Санитарно-гигиенические условия»

Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»

Показатель «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»

Показатель «Качество питания»

Показатель «Организация процесса питания»

Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»

Группа «Безопасность»

Показатель «Безопасность группового помещения»

Показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»

Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»

9. Область качества «Управление и развитие»

Показатель «Планирование и организация работы в группе»

Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в группе»

Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в группе»

Благодарим за проведенную работу по самооценке качества педагогической работы!