

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела профориентации
и взаимодействия с ВУЗАми
_____И.В. Лукьянова

26.08.2026

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
РЖД детский сад № 19
(протокол от 26.08.2026 №1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом РЖД детский сад № 19
от 26.08.2026 № 141

**Программа развития частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 19»
на 2026–2029 годы**

Г. Ростов-на-Дону

2026 год

Паспорт программы развития

Цель программы развития	создание современной, безопасной, инклюзивной и здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей равные возможности развития и оздоровления всех воспитанников, включая детей с ОВЗ, формирование культурных привычек через пространственное моделирование и воспитание социально значимых ценностей в рамках проекта «Орлята-дошколята», активное вовлечение семьи в образовательный процесс.
Целевые группы	все воспитанники ДООУ (10 групп: 1 группа раннего возраста, 3 логопедические, 1 комбинированная для детей с ЗПР/аутистическим спектром, 5 общеразвивающих).
Ключевые приоритеты	1. Здоровьесбережение и оздоровление (в т. ч. ЧБД и дети компенсирующих групп). 2. Инклюзивная практика и коррекционная поддержка. 3. Физкультура и спорт (проект «Футбол в школе»). 4. Просветительская работа с родителями и их участие в жизни ДООУ. 5. Инновационная деятельность: площадки «Воспитание культурных привычек средствами пространственного моделирования в полифункциональной среде центра конструирования «Бабашки»» и «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО». 6. Гражданско-патриотическое воспитание: проект «Орлята-дошколята» для старших дошкольников.
Период реализации программы развития	С 2026-2027 учебного года по 2028-2029 учебный год — 3 учебных года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии из регионального бюджета. Целевые средства ОАО «РЖД». Средства от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого учебного года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего РЖД

	детский сад № 19. Корректировку программы развития осуществляет заведующий РЖД детский сад № 19
--	---

Информационная справка об организации

Наименование учреждения: Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 19»

Юридический и фактический адрес: 344101, город Ростов-на-Дону, ул. 1-я Баррикадная, 42

Телефон: 8(863)-238-24-10

Учредитель Учреждения: открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Организационно-правовая форма учреждения: частное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: от 26.05.2015 № Л035-01276-61/00202573

Устав: от 13.08.2024 № 1967/р

Адрес сайта учреждения: rzh19.tvoysadik.ru

Адрес электронной почты: ndou96@yandex.ru

1. Анализ текущего состояния

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 10 групп воспитанников, плановая наполняемость 192 воспитанника, из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года);
- 1 группы младшего возраста общеразвивающей направленности (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста общеразвивающей направленности (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста комбинированной направленности (5-6 лет);
- 1 группа старшего возраста общеразвивающей направленности (5-6 лет);
- 1 группа старшего возраста компенсирующей направленности вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические группы) (5-6 лет);
- 2 группы подготовительного к школе возраста компенсирующей направленности вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические группы) (6-7 лет);
- 1 группа подготовительного к школе возраста общеразвивающей направленности (6-7 лет).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	177	89%
Неполная с матерью	21	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	43%
Два ребенка	87	44%
Три ребенка и более	26	13%

Новые возможности:

- Готовность к работе на инновационных площадках: наличие центров конструирования, медицинского блока, физкультурной инфраструктуры.
- Возможность интеграции конструирования и здоровьесбережения (например, конструирование «маршрутов здоровья», «тихих зон», «сенсорных троп»).
- Возрастные и инклюзивные группы позволяют апробировать дифференцированные подходы в рамках инновационных технологий.

Зоны развития:

- Требуется методическая проработка связи «конструирование — культурные привычки» (правила поведения, очередность, бережное отношение к материалам, совместная работа).
- Необходима стандартизация технологии «Здоровый дошкольник» под специфику ОВЗ и ЧБД.
- Для «Орлят-дошколят» нужно адаптировать модули под дошкольников и включить инклюзивные практики.

2. Целевые показатели (на 2029 год)

- Доля воспитанников, охваченных индивидуальными оздоровительными маршрутами (ЧБД и ОВЗ): не менее 100 %.
 - Снижение частоты заболеваемости у ЧБД: не менее чем на 25 % по сравнению с 2025 годом.
 - Доля родителей, участвующих в мероприятиях «Родитель тоже педагог»: не менее 60 % семей.
 - Реализация проекта «Футбол в школе»: не менее 80 % детей 5–7 лет участвуют в адаптированных занятиях.
 - 100 % педагогов прошли повышение квалификации по инклюзивным, здоровьесберегающим технологиям, методике работы с конструктором «Бабашки» и по программе «Орлята-дошколята».
 - Доля групп, реализующих практику инновационной площадки «Бабашки»: 100 % (с дифференциацией по возрасту и особенностям развития).
 - Доля старших дошкольников (5–7 лет), охваченных проектом «Орлята-дошколята»: не менее 90 %.
-

3. Основные направления и мероприятия

Направление 1. Здоровьесбережение и оздоровление

Цель: системное снижение заболеваемости, укрепление иммунитета, адаптация оздоровительных технологий под особенности детей с ОВЗ и ЧБД, внедрение технологии «Здоровый дошкольник».

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Разработать и утвердить «Индивидуальные оздоровительные маршруты» для ЧБД и детей ОВЗ (с учётом рекомендаций врача, логопеда, психолога)	2026, IV квартал	Медсестра, старший воспитатель, врач/	Индивидуальные карты оздоровления на каждого ребёнка
Внедрить оздоровительно-воспитательную технологию «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО (алгоритмы, формы, мониторинг)	2026–2027	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, медсестра.	Локальный регламент, календарные модули, формы отчётности
Стандартизировать протоколы оздоровительных процедур: массаж, физио, кислородные коктейли, фиточаи, босохождение, точечный массаж	2026–2027	Медсестра, старший воспитатель.	Единые алгоритмы, журналы контроля, критерии эффективности
Внедрить мониторинг эффективности оздоровления (динамика заболеваемости, пропусков, оценка самочувствия)	С IV квартала 2026 года, постоянно	Медсестра, старший воспитатель.	Ежеквартальные отчёты, корректировка маршрутов
Ремонт чаши бассейна и запуск летнего оздоровительного модуля (босохождение, гидропроцедуры, игры в воде, дыхательная гимнастика)	2027 I– II квартал	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, подрядчик.	Функционирующий бассейн, безопасные процедуры, график посещений
Организовать сезонное фитопрофилирование (фиточаи по сезону, аромапрофилактика, витаминные комплексы по	Ежегодно, осень/весна	Медсестра	Снижение ОРВИ в межсезонье

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
назначению врача)			

Направление 2. Инклюзия и коррекционная работа

Цель: обеспечить доступность и эффективность образовательных и оздоровительных практик для детей с ОВЗ.

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Адаптировать оздоровительные практики под группы: логопедические, ЗПР/аутистический спектр (снижение сенсорной нагрузки, визуальные подсказки, короткие циклы, предсказуемый режим)	2026–2027 у.г.	Учитель-логопед, педагог-психолог, медсестра	Адаптированные протоколы, чек-листы для воспитателей
Ввести «Сенсорные паузы» и «Тихие зоны» в распорядке дня для детей с аутистическим спектром и повышенной утомляемостью	2026–2027 у.г.	Психолог, воспитатели	Снижение тревожности, улучшение концентрации
Провести обучение педагогов по основам сенсорной интеграции и альтернативной коммуникации (ААС)	2026–2027 у.г.	Старший воспитатель, учитель-дефектолог	Повышение компетенций педагогов, снижение конфликтных ситуаций
Создать «Карту сенсорных рисков» помещений ДОУ и устранить триггеры (яркий свет, резкие запахи, шум)	IV квартал 2026	Заместитель заведующего по АХЧ, педагог-психолог, воспитатели.	Комфортная среда для всех детей

Направление 3. Физическая культура и проект «Футбол в школе»

Цель: формирование культуры здорового образа жизни и развитие двигательных навыков через адаптированные спортивные практики.

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Подготовить инфраструктуру и инвентарь для проекта «Футбол в школе» (мини-ворота, мячи, разметка, безопасные покрытия)	IV квартал 2026	Заведующий, инструктор ФЗК	Готовность к реализации проекта
Приобрести травмобезопасное покрытие на стадионах	III-IV квартал 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, поставщик	Готовность к реализации проекта
Разработать адаптированную программу по футболу для детей 3–7 лет (с отдельными модулями для ОВЗ)	2026-2027 у.г.	Инструктор ФЗК, заместитель заведующего по ВР	Программа, календарно-тематическое планирование
Проводить 1 занятие в неделю; включить элементы футбола в утреннюю гимнастику, подвижные игры, досуги	с 2026-2027 у.г.	Воспитатели, инструктор ФЗК	Регулярная двигательная активность, развитие координации
Организовать «Футбольные недели», мини-турниры, семейные эстафеты с элементами футбола	Ежегодно, весна/осень	Инструктор ФЗК, старший воспитатель	Повышение мотивации детей и родителей

Направление 4. Просвещение родителей и вовлечение в образовательный процесс

Цель: повысить педагогическую компетентность родителей и сделать их активными участниками образовательного процесса.

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Запустить цикл «Родитель тоже педагог»: родители проводят 1 мероприятие в группе (мастер-класс, чтение, игра, мини-экскурсия «Моя профессия»)	С 2026 года, ежегодно	Воспитатели, старший воспитатель	Не менее 60 % родителей участвуют
Провести серию родительских встреч «Как поддерживать ребёнка дома» (по темам: режим, питание, сенсорная среда, речь, тревожность)	Ежеквартально	Педагог-психолог, учитель-логопед, медсестра	Повышение родительской компетентности
Включить родителей в роли	Ежегодно	Музыкальный	Рост доверия и

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
героев утренников, спектаклей, театральных постановок		руководитель, воспитатели	вовлечённости
Создать «Календарь семейных событий» (дни профессий, семейные эстафеты, выставки, фотопроекты)	Ежегодно	Старший воспитатель	Прозрачность и предсказуемость участия
Вести МАХ-канал/чат ДОУ с рубриками «Советы специалистов», «День в саду», «Идеи от родителей»	Постоянно	Ответственный за коммуникации	Обратная связь, оперативное информирование

Направление 5. Инновационная площадка: «Воспитание культурных привычек средствами пространственного моделирования в полифункциональной среде центра конструирования «Бабашки»»

Цель: формировать у дошкольников культурные привычки (правила поведения, сотрудничество, бережное отношение, соблюдение очерёдности, умение договариваться) через конструирование и проектирование пространства.

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Обучить педагогов методике работы с конструктором «Бабашки», включая инклюзивные приёмы (визуальные алгоритмы, упрощённые инструкции, сенсорные опоры)	III-IV квартал 2026	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Педагоги владеют методикой, есть план внедрения
Разработать «Правила работы в центре конструирования» с визуализацией для всех возрастных и коррекционных групп	2027, I–II квартал	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	Визуальные правила, карточки, пиктограммы
Реализовать проекты «Маршрут здоровья» и «Тихая зона»: дети конструируют из «Бабашек» элементы среды (мостики, скамейки, ограждения, указатели)	2026–2028	Воспитатели, инструктор по физкультуре, медсестра	Практические продукты, интеграция конструирования и здоровьесбережения
Провести «Недели конструирования» с тематикой «Город для всех»,	Ежегодно	Воспитатели, старший воспитатель	Развитие социальных навыков,

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
«Безопасный двор», «Пространство для друзей»			презентация продуктов родителям
Оценить динамику формирования культурных привычек (наблюдение, чек-листы, анкетирование родителей)	Ежекварталь но	Педагог- психолог, старший воспитатель	Данные для отчёта инновационной площадки

Особенности для групп:

- **Логопедические группы:** акцент на речевое сопровождение конструирования («Расскажи, что строишь», «Попроси деталь», «Объясни правило»).
- **Группа ЗПР/аутистический спектр:** чёткие алгоритмы, визуальные схемы, короткие этапы, предсказуемые роли.
- **Ранний возраст:** простые постройку, сенсорные элементы, правила «Возьми одну деталь», «Положи на место».

Направление 6. Инновационная площадка: «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО»

- **Цель:** систематизировать и усилить оздоровительную работу в соответствии с требованиями ФОП ДО, сделать её частью воспитательного процесса.

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Согласовать технологию «Здоровый дошкольник» с содержанием ФОП ДО и локальными актами ДОУ	с 2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, медсестра	Положение, регламент, матрица интеграции в образовательную деятельность
Интегрировать оздоровительные практики в режимные моменты и занятия (дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, физкультминутки,	с 2026 года	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра, педагог-психолог.	Ежедневные практики, чек-листы контроля

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
сенсорные паузы)			
Разработать модули технологии для разных целевых групп (ЧБД, ОВЗ, общеразвивающие)	2026, IV квартал	Медсестра, учитель-логопед, педагог-психолог, куратор от инновационной площадки	Дифференцированные планы и алгоритмы
Провести внутренний аудит и корректировку технологии по итогам первого года	2027, IV квартал	Рабочая группа	Обновлённые документы, методические рекомендации

Направление 7. Проект «Орлята-дошколята» (для старших дошкольников 5–7 лет)

Цель: сформировать у старших дошкольников базовые социально значимые ценности (дружба, забота, помощь, уважение, ответственность) в доступной игровой форме.

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Пройти обучение координаторов проекта (заместителя заведующего по ВР, старшего воспитателя, воспитателей старших групп) по методике «Орлята-дошколята»	2026, III квартал	Заведующий	Сертификаты, план внедрения
Адаптировать треки проекта под дошкольников и инклюзивную среду (упрощённые задания, визуальная поддержка, вариативность ролей)	2026, IV квартал	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	Методические материалы, сценарии
Реализовать 3–4 трека в год (например: «Добрые дела», «Забота о природе», «Мы — команда», «Семейные традиции»)	Ежегодно	Воспитатели, музыкальный руководитель	Продукты деятельности детей (фото, коллажи, альбомы, мини-спектакли)
Вовлечь родителей в треки «Семейные традиции» и	Постоянно	Воспитатели, старший	Рост вовлечённости, укрепление

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
«Добрые дела» (совместные акции, семейные проекты)		воспитатель	детско-родительских отношений
Представить лучшие практики на уровне района/города, подготовить материалы для публикации	2027–2029	Старший воспитатель, координатор проекта	Презентации, публикации, обмен опытом

4. Этапы реализации

- **2026 год (стартовый):** диагностика, разработка документов, обучение персонала, запуск пилотных практик, старт инновационных площадок и «Орлят-дошколят».
- **2027 год (основной):** масштабирование практик, внедрение индивидуальных маршрутов, полноценная реализация «Футбола в школе», ремонт бассейна, расширение родительского участия, промежуточный аудит инноваций.
- **2028 год (консолидация):** стандартизация, внутренний аудит, корректировка, подготовка методических материалов для обмена опытом, тиражирование лучших практик.
- **2029 год (закрепляющий):** подведение итогов, оценка результатов, планирование следующего цикла, презентация лучших практик, оформление отчётов по инновационным площадкам.

5. Ресурсное обеспечение

- **Кадровые:** заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, медсестра, учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструкторы ФЗК, музыкальные руководители, воспитатели, внешние эксперты (по методике «Бабашки», «Здоровый дошкольник», «Орлята-дошколята»).
- **Материально-технические:** бассейн (после ремонта), инвентарь для футбола, сенсорные материалы, фитомодуль, массажный кабинет, физиооборудование, наборы «Бабашки», визуальные опоры и карточки для инклюзивных групп.
- **Нормативные:** локальные акты (Положение об оздоровительных маршрутах, Положение о взаимодействии с родителями, Регламент проекта «Футбол в школе», Положение об инновационной площадке «Бабашки»,

Положение об инновационной площадке «Здоровый дошкольник», Положение о проекте «Орлята-дошколята»), должностные инструкции, алгоритмы действий.

- **Финансовые:** средства субсидии из регионального бюджета, целевые средства ОАО «РЖД», средства от приносящей доход деятельности (гранты, спонсорская помощь, и т.д.), экономия на закупках.

6. Управление и контроль

- **Координатор программы:** заведующий ДОУ.
- **Рабочая группа:** заместитель заведующего по ВР (руководитель группы), старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.
- **Кураторы инноваций:** заместитель заведующего по ВР («Бабашки»), старший воспитатель («Здоровый дошкольник»), воспитатели подготовительных к школе групп («Орлята-дошколята»).
- **Формы контроля:** ежемесячные совещания, квартальные отчёты, мониторинг показателей, анкетирование родителей и педагогов.
- **Публичность:** размещение программы и отчётов на сайте ДОУ, обсуждение на родительских собраниях и педагогическом совете.

Приложения

1. **Положение об индивидуальных оздоровительных маршрутах** (с формами карт и журналов).
2. **Регламент проекта «Футбол в школе»** (алгоритмы, безопасность, адаптация для ОВЗ).
3. **План мероприятий «Родитель тоже педагог»** (на год, с распределением по группам).
4. **Чек-листы и формы мониторинга** (заболеваемость, эффективность процедур, удовлетворённость родителей).
5. **Положение и план работы инновационной площадки «Бабашки»** (с критериями оценки культурных привычек).
6. **Положение и регламент инновационной площадки «Здоровый дошкольник»** (с матрицей интеграции в ФОП ДО).
7. **План реализации проекта «Орлята-дошколята»** (треки, сценарии, критерии результативности).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584761

Владелец Лукьяненко Светлана Васильевна

Действителен с 28.08.2026 по 28.08.2027