

ФИП «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО»

Научный руководитель Егоров Баатр Борисович, кандидат педагогических наук, руководитель проекта по дошкольному образованию

Научные консультанты инновационной площадки «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»

Лукутина Анастасия Игоревна, кандидат медицинских наук, преподаватель кафедры травматологии, ортопедии и медицины катастроф ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Борисова Марина Михайловна, кандидат педагогических наук, заместитель директора Института педагогики и психологии образования МГПУ, доцент департамента педагогики.

1. Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность

По данным разных специалистов, что подтверждается официальной статистикой, абсолютно здоровыми можно назвать до 10-12 % детей. Несмотря на это, мы утверждаем, что частично проблемы здоровья детей можно решать в стенах детского сада. Но не путем превращения ДООУ в лечебное учреждение, а за счет более широкого включения психолого-педагогических и оздоровительных технологий, позволяющих не просто предупредить болезнь, а гарантировать ребенку, посещающему детский сад, здоровье. По определению ВОЗ здоровье - это состояние полного (физического, психологического, социального) благополучия. Мы поддерживаем В.Т. Кудрявцева, который утверждает, что оздоровление трактуется не как совокупность лечебно-профилактических мер, а как форма развития, расширения психофизиологических возможностей детей.

2. Объект исследования

Педагогические и организационные условия оздоровления, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

3. Предмет исследования

Принципы построения физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду и семье

4. Цель и задачи исследования

Цель исследования: разработка и экспериментальная проверка комплексной модели физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи исследования:

1. Разработать содержание и формы физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в условиях ФОП ДО.

2. Выявить связь между состоянием здоровья ребенка, уровнем его физического и психического развития и способами организации комплексной формы физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы.
3. Разработать методические и дидактические материалы к курсам повышения квалификации работников образования по проблеме оздоровления и развития детей.
4. Разработать для воспитателей ДОО материалы по организации работы с родителями.

5. Направления инновационной деятельности

Направления работы строятся в соответствии с принципами оздоровительно-воспитательной работы в детском саду и семье

1. Принципы организации двигательной активности детей.
2. Принципы реализации системы эффективного закаливания.
3. Принципы применения психогигиенических и психопрофилактических средств и методов.
4. Принципы обеспечения полноценного питания детей в дошкольных учреждениях и семье.
5. Принципы создания условий для реализации оздоровительных режимов ДОО и семье.
6. Принцип формирования правильной осанки и навыков рационального дыхания.

6. Предполагаемые результаты

- разработка системы мероприятий в соответствии с основными принципами оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» и требованиями ФОП ДОО;
- разработка системы взаимодействия дошкольной организации с родителями воспитанников в вопросах оздоровления в семье;
- создание методических рекомендаций по реализации оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДОО;
- распространение опыта реализации оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» (вебинары, круглые столы, курсы повышения квалификации и т.д.).
- Интерактивное пособие «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»

7. Используемые методики

Научно-методические разработки и основные положения программы «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского

Программно-методическое пособие «Развивающая педагогика оздоровления», В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров

Методическое пособие «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник»», Егоров Б.Б.

Методические рекомендации «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»»

8. Возможные риски эксперимента

Не полная реализация программы оздоровления и развития ребенка в детском саду и семье в связи с недостаточной включенностью всех родителей в данный процесс
Перспективный план инновационной деятельности (по этапам)

9.Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления

Медико-педагогический контроль, заболеваемость.

Мониторинг развития детей дошкольного возраста

Представление результатов: проведение семинаров и участие в научно-практических конференциях; публикации

10.Перспективный план инновационной деятельности (по этапам)

I. Подготовительный (январь 2026 – апрель 2026)

1. Построение физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
2. Выявление организационно-педагогических условий физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Корректировка программы эксперимента.
3. Проведение анализа заболеваемости детей за прошлые годы.
4. Взаимодействие ДОУ и семьи. Развитие и оздоровление детей в семье и ДОУ.

II. Основной (май 2026– апрель 2027)

1. Углубление работы по разработке содержания физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста
2. Сравнительный анализ развития детей и их заболеваемости за прошедший период эксперимента.
3. Разработка новых форм физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в детском саду.
4. Взаимодействие ДОУ и семьи. Развитие и оздоровление детей в семье и ДОУ.
5. Проведение семинаров по проблеме оздоровления и развития детей для дошкольных работников.

III. Заключительный (май 2027– август 2028)

Третий этап будет являться завершающим годом работы по данной теме. На этом этапе основное внимание будет уделено обобщению полученных материалов.

1. Подготовка методических рекомендаций по основным направлениям физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста
2. Сравнительный анализ физического и психического развития. Выявление прямых корреляций между состоянием здоровья, уровнем психического и физического развития ребенка и способами организации физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста
3. Обобщение материалов по взаимодействию ДООУ и семьи.
4. Проведение семинаров по проблеме оздоровления и развития детей для дошкольных работников.

- Анализ текущих условий, характера образовательной и воспитательной деятельности, ресурсов, диагностика проблем.
- Разработка программы инновационной деятельности, составление плана мероприятий.
- Теоретическая разработка методов, форм и приемов работы, особенностей педагогической позиции в рамках реализации методики «Здоровый дошкольник».
- Проведение установочных и обучающих встреч с участниками площадки.
- Систематическое развитие профессиональных компетенций участников инновационной площадки – курсы повышения квалификации, вебинары, научно-практические конференции, самообразование.
- Наблюдение участников инновационной деятельности за эффектами реализации методики «Здоровый дошкольник».
- Сбор материалов для методических рекомендаций по темам, предложенным руководителями и участниками инновационной площадки.
- Участие в мероприятиях проекта ООО «Русское слово - учебник»
- Систематическое развитие профессиональных компетенций участников инновационной площадки – курсы повышения квалификации, вебинары, научно-практические конференции, самообразование
Анализ и обобщение опыта работы инновационной площадки.
- Оформление результатов деятельности инновационной площадки в методических материалах.

Подведение итогов деятельности по данному направлению инновационной деятельности.