

Частное дошкольное образовательное учреждение
РЖД детский сад № 19

**Краткая презентация
образовательной программы
РЖД детский сад № 19**





**Образовательная программа
дошкольной группы образовательного учреждения –
локальный нормативный акт, определяющий содержание
дообразования в дошкольной группе образовательного учреждения**

Программа разработана на основе:

- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами:

<https://rzhd19.tvoysadik.ru/sveden/document>



Программа

направлена на выполнение

Указов Президента Российской Федерации:

- ✓ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309 ,
- ✓ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 № 400,
- ✓ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809

Программа

позволяет реализовать:

1)обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2)создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины;

3)создание **единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию**, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.



Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций донского края (п.41.1. ФОП ДО).

Задачи разработаны на основе **ФГОС ДО** (п.1.6. **ФГОС ДО**), уточнены и расширены в **ФОП ДО**.

Новые задачи (п.14.2. ФОП ДО)

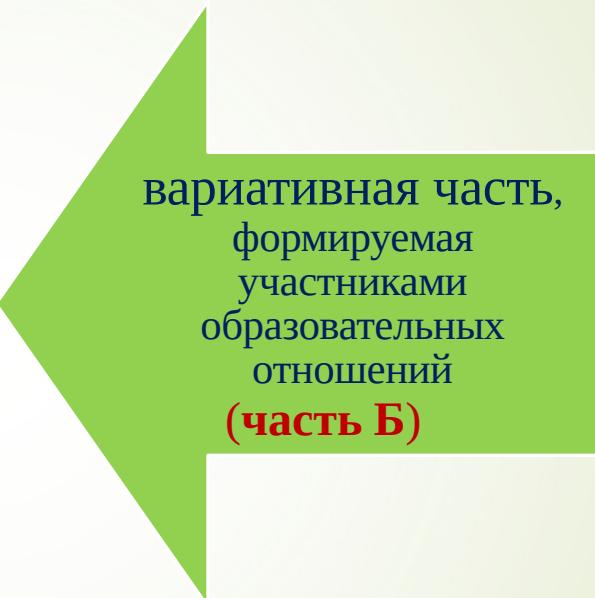
- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и коллективизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.



Программа состоит из



обязательная
инвариантная
(часть А)



вариативная часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений
(часть Б)



Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в
различных видах деятельности

Структура ОП ДО

Общие положения:

Раскрывают назначение ОП ДО
статус и особенности ОП, содержание разделов
(целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел

2. Содержательный раздел

3. Организационный раздел

Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- **рабочую программу воспитания**
- иные материалы

Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

Направления обучения и воспитания – **образовательная область:«Физическое развитие»**

- занятия по физическому развитию
- дни здоровья,
- физкультурные праздники и досуги, в т.ч. с участием родителей
- подготовка к сдаче норм ГТО



Направления обучения и воспитания –

образовательная область:«Социально – коммуникативное развитие»

- занятия, игровая деятельность по социальному – коммуникативному развитию
- экскурсии и встречи с интересными людьми
- игровая деятельность с психологом в период адаптации к детскому саду
- праздники и развлечения в группах и общедетсадовские,
- волонтерская деятельность



Направления обучения и воспитания – образовательная область: познавательное развитие

- занятия, игровая деятельность по формированию
- целостной картины мира, математике, информатике, конструированию
- опыты, экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста),
- занятия в зимнем саду,
- труд на огороде и фитоаптеке,
- познавательная деятельность на метеоплощадке



Направления обучения и воспитания

образовательная область: «Речевое развитие»

- занятия, игровая деятельность по развитию речи с воспитателем,
- ежедневное чтение художественной литературы в группе,
- групповые занятия с логопедом (в логопедической группе),
- индивидуальные занятия с логопедом (в логопедической группе),
- занятия по обучению грамоте (в старших и подготовительных группах)
- английский язык



Направления обучения и воспитания

образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

- занятия по лепке, аппликации с воспитателем,
- занятия с музыкальным руководителем,
- групповые занятия с хореографом,
- праздники и концертные программы,
- спектакли



Образовательная деятельность в ДО включает:

- Совместную образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- инновационную деятельность детского сада



Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Пространственное моделирование в среде центра конструирования “Бабашки”»



- ④ Количество воспитанников в ДОУ – **194**
- ④ Количество групп общеразвивающей направленности – **6**
- ④ Количество групп коррекционной и комбинированной направленности – **4**



Характеристика взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Цели взаимодействия:

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Принципы взаимодействия:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально-дифференцированный подход
- ✓ Возрастсообразность

Задачи взаимодействия:

- ✓ Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- ✓ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- ✓ Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- ✓ Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс.
- ✓ Контроль питания воспитанников.

Взаимодействие ДО с семьями воспитанников

- Совет родителей
- Дни соуправления с родителями
- Совместные праздники и развлечения
- Конкурсы и выставки
- Субботники и озеленение участков
- Сбор макулатуры
- Экскурсии выходного дня
- Ранняя профориентация на профессии железнодорожников
- Создание комиссии по родительскому контролю за питанием





Спасибо за внимание!



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450971

Владелец Лукьяненко Светлана Васильевна

Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025