

Секреты педагогического мастерства: Как вывести младшего дошкольника из состояния агрессии

Практические рекомендации

«Как уговорить дошкольника младшего возраста»

Сейчас поговорим об агрессии младших дошкольников. Вы поймете, как правильно переключать их внимание с помощью педагогической игры.

Предположим, в вашей группе есть мальчик Юра: веселый, активный

и симпатичный мальчик. Он приносит в группу свои игрушки, охотно общается с ровесниками, быстро придумывает, во что поиграть. Однако, как только детям надо посидеть спокойно, его словно подменяют. Например, когда вы читаете или проводите развивающее занятие, он начинает толкать и обзывать других детей. Почти ежедневно это заканчивается дракой.

Почему ребенок так себя ведет. У агрессии мальчика Юры есть причина. В **младшем дошкольном возрасте** главная деятельность ребенка – сюжетно-ролевая игра. Агрессия в этом возрасте возникает из-за того, что ребенку скучно выполнять задание педагога или спокойно слушать книжку. Конфликт с одногруппниками помогает ребенку отвлечь взрослого, прекратить скучное занятие и переключиться на игру.

Что делать педагогу. Сейчас принято рано нагружать детей развивающими занятиями. Это кажется удобным: ребенок спокойно занимается, не мельтешит перед глазами. Но обилие таких занятий вредит эмоциональному состоянию и психологическому развитию дошкольников. Чтобы обучение доставляло детям радость, используйте игровые педагогические технологии.

Педагогическая игра имеет четкие цели обучения, но проходит в легкой и динамичной форме. Интерактивный метод позволит детям стать участниками образовательного процесса, получить новые знания и развлечься одновременно. Так ранние дошкольники будут заняты делом и перестанут привлекать к себе внимание агрессивным поведением.

Что точно не подействует на ребенка. Не читайте нотации в группе и не пытайтесь пристыдить воспитанника. Также поведение ребенка вряд ли улучшится, если будете пугать его родителями, или требовать спокойно сидеть на месте.

Избегайте замечаний, которые затрагивают личность ребенка
Старайтесь высказываться риторически: «Да что же это такое!», «Ты опять начинаешь?» Так вы покажете, что не довольны поведением воспитанника, и не обидите его.

Помните, что для детей младшего дошкольного возраста характерно проявлять агрессию из-за скуки. Старайтесь постепенно увеличивать учебную нагрузку и проводить занятия в игровой форме.

Какие ваши действия помогут младшему дошкольнику выйти из агрессивного состояния, смотрите в памятке.

Подготовила материал: педагог-психолог Соколова И.М

Памятка для педагога.

Как прекратить агрессию младшего дошкольника



Если в группе есть агрессивный ребенок младшего возраста:

1. Помните, что если ребенок отвлекается и отвлекает от дела остальных – это сопротивление. Чтобы его уменьшить, надо уменьшить давление. Вы не улучшите ситуацию, если надавите на ребенка сильнее. Вместо этого дайте ребенку выбор, смените его деятельность.
2. Реагируйте на поведение ребенка сразу же, как только он начал проявлять первые признаки раздражения. Спросите: «Тебе скучно?», «Ты мне поможешь сегодня?», «Хочешь пить?». Дайте ребенку персональное задание: «Раздай, пожалуйста, всем карандаши».
3. Если ребенок раздражается от ваших заданий, спросите: «Что именно ты не хочешь делать?». По возможности предложите альтернативу.
4. Предложите ребенку вместе с вами побывать «воспитателем»: поручите ему показать остальным детям, как надо что-то делать.
5. Дотроньтесь до ребенка, если он атакует сверстника. Спокойно и твердо произнесите: «Остановись».
6. Спросите: «Это большая проблема, средняя или маленькая?». Такой вопрос переключит ребенка с деструктивности на диалог.
7. Для профилактики агрессии в группе меняйте вид деятельности детей на занятиях каждые 10 минут. Используйте физкультминутки, чтобы снять с дошкольников лишнее напряжение.