

# Особенности общения трехлетних детей

Общение — важный аспект развития ребенка. Именно в возрасте около трёх лет дети начинают активно осваивать речь, учиться выразить свои мысли и чувства словами. Это период активного формирования коммуникативных навыков и освоения социальных норм поведения.

## Каковы же особенности речи трехлетних малышей?

### ➤ **Активность речевого развития**

Дети активно осваивают речь — расширяется активный словарь, совершенствуются грамматические конструкции предложений, формируется правильное произношение звуков.

### ➤ **Увеличение активного словаря**

Словарный запас ребёнка увеличивается примерно до 1000–1500 слов. Малыш начинает употреблять глаголы, прилагательные, предлоги и союзы.

### ➤ **Формирование простых предложений**

Ребёнок строит предложения из двух-трёх слов («хочу пить», «машинка едет»). Постепенно переходит к использованию сложных конструкций («кошка сидит на диване»).

### ➤ **Умение выражать желания и чувства**

К трём годам дети начинают чётче формулировать свои потребности и эмоции («не хочу гулять», «боюсь собаки»), однако часто сопровождают речь жестами и мимикой.



# Особенности общения трехлетних детей

Общение — важный аспект развития ребенка. Именно в возрасте около трёх лет дети начинают активно осваивать речь, учиться выражать свои мысли и чувства словами. Это период активного формирования коммуникативных навыков и освоения социальных норм поведения.

## Каковы же особенности речи трехлетних малышей?

### ➤ Активность речевого развития

Дети активно осваивают речь — расширяется активный словарь, совершенствуются грамматические конструкции предложений, формируется правильное произношение звуков.

### ➤ Увеличение активного словаря

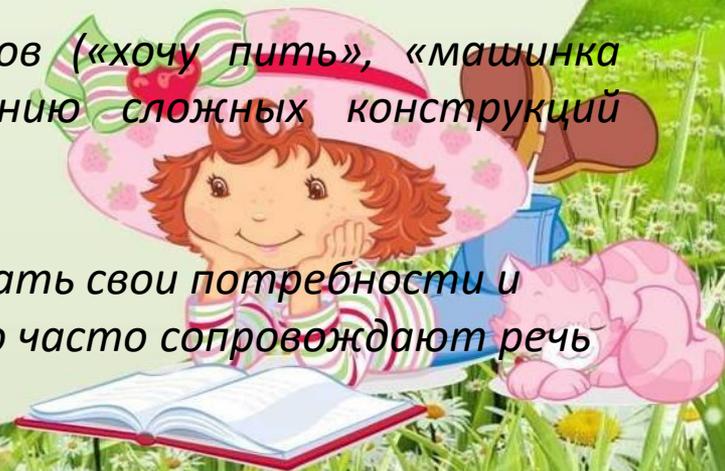
Словарный запас ребёнка увеличивается примерно до 1000–1500 слов. Малыш начинает употреблять глаголы, прилагательные, предлоги и союзы.

### ➤ Формирование простых предложений

Ребёнок строит предложения из двух-трёх слов («хочу пить», «машинка едет»). Постепенно переходит к использованию сложных конструкций («кошка сидит на диване»).

### ➤ Умение выражать желания и чувства

К трём годам дети начинают чётче формулировать свои потребности и эмоции («не хочу гулять», «боюсь собаки»), однако часто сопровождают речь жестами и мимикой.



# Особенности общения трехлетних детей

Рекомендации логопеда родителям:

## **Стимулируйте развитие активной речи:**

Разговаривайте с ребёнком постоянно, комментируйте ваши совместные занятия («мы моем руки», «одеваем ботинки») — так малыш быстрее освоится с речью.

## **Задавайте ребёнку вопросы:**

Интересуйтесь мнением малыша: «Что бы ты хотел съесть?», «Почему кукла плачет?»

## **Поощряйте инициативу:**

Поддерживайте попытки рассказать о событиях дня, спросить новое слово, повторить предложение.

## **Читайте книжки вместе:**

Регулярно читайте детские сказки, рассказывайте стихотворения, пойте песенки — это развивает память, внимание и пополняет словарный запас.

## **Играйте в игры, стимулирующие речь:**

Используйте пальчиковые игры, имитируйте голоса животных, называйте предметы вокруг вас.

## **Следите за правильным использованием примеров:**

Показывайте правильный образец речи, говорите медленно и внятно, повторяйте правильные формы слов и фраз, чтобы малыш мог подражать вам.



# Особенности общения трехлетних детей

**Будьте терпеливы:**

Дайте малышу возможность высказываться спокойно, поддерживая зрительный контакт и внимательно слушая.

## **Когда обратиться к специалисту?**

Обратитесь к логопеду или неврологу, если заметите следующие признаки задержки речевого развития:

- Очень ограниченный словарный запас,
- Полностью отсутствуют фразы из нескольких слов,
- Сложности в понимании простейших команд и вопросов,
- Отказ от коммуникации и нежелание общаться словами,
- Отсутствие реакции на собственное имя.

Важно понимать, что развитие речи каждого ребёнка индивидуально. Главное — поддержка родителей и своевременная коррекционная помощь специалистов, если потребуется.

Учитель – логопед: Архипова Н.И.

