

Консультация для родителей

«Воспитание примером»

Подготовили воспитатели

10 группы «Мальвина»



Роль семьи в **воспитании ребенка**, бесспорно, велика. Именно в этом институте закладываются основы личности. От того, каким будет **воспитание**, зависит дальнейшее построение ребенком модели собственной семьи.

Воспитание ребенка в семье начинается прежде всего с нравственно - культурной атмосферы его близких, с тех добрых *(или, к*

сожалению не добрых) отношений, которые существуют между членами семьи.

Ребенок буквально живет и дышит этой атмосферой. В спокойной, доброжелательной домашней атмосфере вырастают обычно психически здоровые, спокойные дети.

В свою очередь, чтобы добиться постоянного вежливого и доброжелательного духа семьи, каждый папа и каждая мама должны быть людьми высокой культуры. Невозможно **воспитать мужественного**, благородного, честного, умеющего постоять за самого себя и за своих близких сына, если перед его глазами не будет достойного папы, дедушки или старшего брата. И в тоже время под надзором ленивой, несобранной, неаккуратной неумехи-мамы едва вырастет аккуратная и трудолюбивая рукодельница-дочь.

Свои привычки, интересы, стиль своего поведения, свое отношение к труду, и к окружающим его людям ребенок лепит со взрослых.

Дети особенно наблюдательны, у них исключительная память при неосознанно-интуитивном желании всегда и во всем походить на взрослых.

Уже в 3-4 года мальчики и девочки прекрасно замечают: всегда ли помогает папа снять пальто с пришедшей домой бабушки, как тщательно мама приводит в порядок детскую комнату. Ребенок видит как торопится по вечерам мама, стараясь приготовить ужин, постирать, погладить. И как папа в это же время читает газету или "болеет" перед телевизором.

И десятки привычных нам и потому давным - давно не замечаемых нами мелких домашних событий маленький ребенок ежедневно, каждочасно наматывает себе на ус, вбирает своей цепкой памятью. И таким образом сам того не сознавая, **воспитывается**-учится на постоянных взрослых **примерах**.

Вольным или невольным **воспитателем** маленького ребенка являются все взрослые люди, с которыми ему приходится общаться в раннем детстве. Однако, естественно, что сильнее влияют на его привычки и только что закладывающийся характер наиболее близкие ему люди - члены его семьи.

И этом случае огромное счастье для ребенка, особенно для мальчика, когда один из таких близких, любящих его людей- отец.

О роли мамы в **воспитании детей** сказано много. И столько же можно повторить, что ребенку для его здорового и нормального развития совершенно необходимы материнская терпеливая ласка, нежность, внимание, любовь. И всё-таки, говоря о **воспитании смелости**, мужества в маленьком мальчике приоритетная роль отдается отцу.

Очевидно, бесспорно и подтверждено многочисленными **примерами** из жизни разных семей и даже разных народов: мальчики «лепят» свой характер со взрослых мужчин. И в "нежном " возрасте самый близкий и понятный для них мужчина-отец.

Быть папой - дело серьезное и чрезвычайно ответственное. Вот почему отец не имеет права (*как это, к сожалению, случается не редко*) перекладывать в се проблемы **воспитания** детей на женские плечи, объединяя, таким образом, и собственную свою душу, и душу своего ребенка.

Воспитание детей в такой же степени мужское (*отцовское*) дело, в какой и женское (*материнское*). Потому, когда мы утверждаем, что всякое **воспитание**, прежде всего, начинается с обязательного **самовоспитания воспитателя** - мы, конечно же утверждаем этим и отцовскую ответственность перед ребенком. Тем более перед сыном, мальчиком, для которого, особенно в раннем возрасте, отец-идеал мужества.

Именно папа своим поведением, добрым - внимательным отношением к жене и матери первый должен пробудить в маленьком мальчике чувство мужской ответственности перед любимыми женщинами, желание их защищать, помогать им.

Поведение маленького сына - чаще всего зеркальное отражение отцовского поведения. Вот почему папам необходимо быть честными, благородными и вежливыми людьми. Они не имеют права забывать (*прежде всего перед своими детьми*) того, что они- сильная половина рода человеческого. Если мальчик видит достойное поведение своего отца по отношению к женщине, помогает ей, активно участвует в жизни семьи, то и сыновья рано начинают приобщаться к работе по дому, стараясь как можно больше походить на отца.

Очень полезно для мальчика, когда у него - помимо общих, каждодневных дел и обязанностей - есть общее с папой "мужское" дело или увлечение. Каждое такое дело постепенно приучает маленького сына к труду, к терпению, к чувству собственной своей причастности к большому - взрослому миру людей.

Влияние папы на дочь тоже достаточно велико. Умный, серьезный, добрый и умелый папа долгие годы, всю жизнь остается для дочки образцом мужского поведения. И все- таки роль матери в **воспитании** дочки беспредельно велика. Так дочери, естественно, в своих привычках, привязанностях, вкусах, в своем отношении к дому, и семье, к близким, прежде всего, равняются на собственную мать. Вот почему в семье, где **воспитывается дочь**, мама должна быть человеком чрезвычайно требовательной к себе: вежливой, требовательной, аккуратной, опрятной, женственной. Именно мама должна терпеливо и умело приучать маленькую дочку к обязанностям по дому. У мамы (*так же как и у папы и сына*) в семье должны быть свои, "женские " дела. С взрослением дочери эти заботы станут более серьезными. Но уже привыкшая к домашнему труду девочка будет исполнять их радостно и охотно.

Родительские требования должны быть разумными, понятными и выполнимыми для ребенка. Ребенок 4-7 обязательно должен иметь свои домашние дела: протереть пыль, помочь бабушке по кухне, полить цветы, убрать за собой игрушки и т. д. Для того чтобы домашние обязанности сделались привычными для ребенка, разумно отвести для них постоянное время в режиме дня. И следует совершенно серьезно и достаточно требовательно относиться к проделанной ребенком домашней работе. За хорошо и старательно сделанное дело **родителям** следует отблагодарить ребенка и обязательно высказать ему замечания и более того, потребовать, чтобы небрежно и ленива

выполненная работа была им переделана заново. Тогда ребенок тоже начнет относиться к своим домашним, а позднее и ко всем прочим обязанностям вполне серьезно и ответственно. Таким образом, любое действие взрослого, любой **родительский** поступок должен иметь глубокую **воспитательную направленность**. Достойны глубокого уважения те из **родителей**, которые бережно относятся к природе, доброжелательно - к окружающим людям, с любовью и вниманием к своим близким. Это значит - их дети впитают эти качества. Конечно же в **воспитании** детей взрослые не должны забывать о наших верных помощниках - о литературе и искусстве вообще. **Родителям** нужно как можно чаще читать книги совместно с ребенком, обсуждать ее содержание, оценивать поступки главных героев. Тогда поведение любимого положительного героя очень скоро станет мерилom " правильного, хорошего" поведения ребенка. Он будет стараться подражать своему книжному любимцу. Таким же **воспитательным** уроком могут стать просмотренные детские фильмы совместно с **родителем** или детского спектакля. **Родители** должны обратить внимание на поведение положительных и отрицательных героев. И обогатить конечный результат их поведения.

Практическая часть

