

Согласовано
на заседании педагогического совета
РЖД детский сад № 19
Протокол №1 от 04.09. 2024 г.

Утверждаю
Заведующий
РЖД детский сад № 19
С.В. Лукьяненко
Приказ № 117 от 04.09.2024 года

Учебный план **к ОП РЖД детский сад № 19** **на 2024-2025 учебный год**

Учебный план РЖД детский сад № 19 является нормативным документом, регулирующий деятельность педагогического коллектива, обеспечивающий выполнение ФГОС ДО, дополнительных образовательных услуг, устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени для каждой возрастной группы, отводимого на проведение занятий.

Учебный план по реализации ОП ДО РЖД детский сад № 19 разработан в соответствии:

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
2. Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
5. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
6. ОП РЖД детский сад № 19 разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Также учитывались социально- экономические, научно-культурные особенности г. Ростова на Дону и Ростовской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей). Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Требования к организации образовательного процесса

Начало занятий	все возрастные группы	не ранее 08.00
Окончание	При реализации образовательных программ	не позднее

занятий	дошкольного образования	17.00
	При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, студий, спортивных секций	не позднее 19.30

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 2 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

Возрастная группа	Максимальный объем
Ранний возраст (от 2 до 3 лет)	не более 20 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
Старший дошкольный возраст (подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет)	не более 90 минут

Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

Электронные средства обучения	Возраст	не более минут	суммарно в день
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или другой информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

При использовании ЭСО во время занятий должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий должна проводиться гимнастика для глаз.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использование ЭСО.

Требование к организации физического воспитания:

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста

детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет)	30 минут

1 раз для детей 5- 7 лет в неделю следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на свежем воздухе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по всем пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Учебный план составлен для 5 групп (разновозрастной группы раннего и младшего возраста, группы раннего возраста, младшей группы, средней группы, группы старшего возраста) и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе, с целью дальнейшего планирования, индивидуализации образования и решения задач психологического сопровождения.

В середине учебного года для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Формы организации образовательной нагрузки: - для детей с 1,5 до 3 лет - подгрупповая, индивидуальная; - для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

В соответствии с базовой частью программы воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В учебном плане обозначена квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии, которую осуществляет учитель-логопед подгруппами и индивидуально, согласно рабочим программам коррекционной работы специалиста. Обязательная часть учебного плана для компенсирующих групп включает в себя непрерывно образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и коррекционной программы, дополнительную образовательную деятельность коррекционной направленности.

Коррекционно-развивающая образовательная нагрузка педагога-психолога проводится во всех возрастных группах в форме психологической разгрузки и не входит в учебный план, так как малые коррекционные группы формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество образовательной нагрузки и состав групп определяется по потребности. Образовательная деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выведена за пределы учебного плана.

Работой по образовательной области «Речевое развитие» руководит учитель – логопед, а другие специалисты подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя – логопеда.

В работе по образовательной области «Познавательное развитие» участвуют воспитатели, педагог-психолог, учитель-дефектолог. При этом педагог-психолог руководит работой по сенсорному развитию, развитию высших психических функций, становлению сознания, творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы, а воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе и объектах окружающего мира. Учитель-дефектолог повышает познавательную активность детей и при этом развивает основные психические процессы, такие как мышление, воображение, внимание, любознательность, память, восприятие. Деятельность учителя-дефектолога направлена на развитие коммуникативной деятельности детей и развития игровой способности, которая является главным видом деятельности для детей этого возраста.

В вариативной части, которую формируют участники образовательного процесса, представлены: **Частью, формируемой участниками образовательных отношений**, осуществляется через введение совместной деятельности с детьми по направлениям:

Занятия по английскому языку. С целью развития речевых и социально-коммуникативных компетенций дошкольников, формирования у них активной позиции в изучении английского языка, а также учетом образовательных потребностей родителей и воспитанников ЧДОУ, с детьми старшего дошкольного возраста (старшая группа, подготовительная к школе группа) проводятся занятия по обучению английскому языку по программе «Английский для дошкольников» Ю.А. Комаровой.

В занятия проводятся в первой и второй половине дня на основе предпочитаемых ребенком видов деятельности (игра, продуктивные виды деятельности). Формы организации: ОН по обучению английскому языку проводится для создания ситуаций успеха, проблемно-поисковых (игровых) ситуаций в сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных играх. Занятия проводятся 1 раз в неделю как ОН в подготовительной к школе группе, в старшей и средней группах 1 раз в неделю в форме игровой кружковой совместной деятельности с детьми, с учетом образовательных потребностей, интересов воспитанников и их родителей.

Занятия по информатике по программе «Формирование основ алгоритмики и программирования у дошкольников с использованием учебно-инженерного комплекса Gigo» является составной частью образовательной области «Познавательное развитие», направленной на формирование умения строить информационные логические модели; освоение базиса аппарата формальной логики; развитие творческой созидательной деятельности. Информатика проводится в старшей и подготовительной к школе группе 1 раз в неделю в форме игровой совместной деятельности с детьми с учетом образовательных потребностей, интересов воспитанников и их родителей.

Хореография является составной частью образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направленной на развитие интереса детей к хореографическому искусству и формированию разносторонней творческой личности. Хореография проводится в форме совместной с детьми работы для создания ситуации успеха, игровых ситуаций в сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных играх. Проводится с учетом образовательных потребностей родителей и воспитанников ЧДОУ.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части рекомендуется не менее 60% от общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Годовой учебный план обсуждается и принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ЧДОУ на начало учебного года.

На основе учебного плана составлено Расписание образовательной деятельности.

Учебный план к образовательной программе в группах общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		группа раннего возраста от 2 до 3 лет		младшая группа от 3 до 4 лет		средняя группа от 4 до 5 лет		старшая группа от 5 до 6 лет		подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности									
		неделя	Год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	-	-	-	1 раз в неделю в совместной образовательной деятельности			
	Формирование целостной картины мира	1	36	1	36	1	36	1	72	1	72
	Ознакомление с миром природы										
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Художественная литература	Ежедневно в совместной образовательной деятельности									
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Аппликация	-	-	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										

Формирование основ безопасности		10	360	10	360	10	360	13	468	15	504
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день		20 минут		30 минут		40 минут		50мин./1ч15 мин.		1 час 30 минут	
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	1 половина дня	10 минут		30 минут		40 минут		50 минут		1 час	
	2 половина дня	10 минут		-		-		25минут		30 минут	
Часть ОН, формируемая участниками образовательного процесса в рамках своей деятельности (вариативная)											
Английский язык		-		-		-		-		1/30 мин	
Информатика		-		-		-		1/20 мин		1/20 мин	
Кружковая работа		Хореография		Информатика							
Итого:		10\1ч 40 мин		10\2ч 30 мин		10\3ч 20 мин		13\5ч 20 мин		15\7ч 20 мин	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											
Базовый вид деятельности		группа раннего возраста от 2 до 3 лет		группа младшего возраста от 3 до 4 лет		группа среднего возраста от 4 до 5 лет		группа старшего возраста от 5 до 6 лет		подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	
Утренняя гимнастика (по желанию детей)		ежедневно 10 минут		ежедневно 10 минут		ежедневно 10 минут		ежедневно 10 минут		ежедневно 10 минут	
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры		Ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		Ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

Чтение художественной литературы	ежедневно 10 минут	ежедневно 15 минут	ежедневно 20 минут	ежедневно 25 минут	ежедневно 30 минут
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	1 раз в неделю в совместной образовательной деятельности	
Дежурства	Поручения	ежедневно начиная со второго полугодия	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Возраст	Организованная образовательная нагрузка	Организованная образовательная нагрузка
Группа детей раннего возраста (дети третьего года жизни)	10\1 час 40мин.	10 мин
Младшая группа (дети четвертого года жизни)	10\2 часа 30мин.	15 мин
Средняя группа (дети пятого года жизни)	10\3 часа 20мин.	20 мин
Старшая группа (дети шестого года жизни)	13\5 часов 20 мин.	25 мин
Подготовительная группа (дети седьмого года жизни)	15\7 часов 20 мин	30 мин

Общий объём образовательной нагрузки

Прим.

**Английский язык проводится 1 раз в неделю как ООД в подготовительной к школе группе и в старшей группе, и 1 раз в неделю в игровой совместной деятельности с детьми в средней группе, с учетом образовательных потребностей, интересов воспитанников и их родителей.*

**Информатика проводится 1 раз в неделю как ООД в подготовительной к школе группе и старшей группе, с учетом образовательных потребностей, интересов воспитанников и их родителей.*

**«Сюжетно- ролевая ритмическая гимнастика» проводится в игровой совместной деятельности с детьми, с учетом образовательных потребностей, интересов воспитанников и их родителей.*

**Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину — до обеда и во вторую половину — после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.*

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки обеспечивается двигательная активность воспитанников и рациональная одежда в зависимости от погодных условий, в том числе в зимний период.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Планирование оздоровительной деятельности детей в оздоровительный летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996237

Владелец Лукьяненко Светлана Васильевна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025