

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 96 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
"РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ"
(ЧДОУ Детский сад № 96 ОАО "РЖД")

Проект
« Дон казачий »

Каждая нация - большая или малая

Имеет свои культурные ценности.

Из этих ценностей складывается

Великое «духовное достояние человека»

М. А. Шолохов

Автор проекта

*Сорочинская Наталья Михайловна—
воспитатель;*

Участники проекта:

*Аверьянова Ирина Геннадьевна- педагог-
психолог*

*Нелеп Наталья Васильевна- музыкальный
руководитель*

Дети средней группы

Родители



Актуальность

Родина .Отчий край. Так называют люди ту землю, на которой родились и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Необходимо помочь ребёнку открыть это чудо, приобщая его к истории, культуре родного края. Знакомясь со своей малой Родиной, ребёнок начинает любить её, сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь.

И чем лучше дети будут знать её, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее.

Проблема

Как обратить внимание детей к истокам национальной культуры с целью возрождения традиций донского казачества, для воспитания гражданина любящего свою Родину.

Учитывая актуальность исследуемой проблемы, недостаточность ее раскрытия в практической деятельности, а также исторические предпосылки, способствующие ее дальнейшему изучению, была определена **цель проекта.**

Характеристика представленной практики

Вид проекта: информационно-творческ

Сроки реализации: долгосрочный

Цель проекта: создать систему работы по приобщению дошкольников к национальным традициям и обычаям донского казачества, к духовному богатству многих поколений, творчеству и декоративно-прикладному искусству казаков средствами проектной деятельности.

Задачи проекта:

1. Развивать у детей представления об истории развития донского края, посредством сообщения элементарных сведений об образе жизни и быта казачества, обычаями, традициями народа;
3. Познакомить с донским культурным наследием (фольклором, произведениями писателей, поэтов, художников и т.д.)
4. Побуждать детей к творческому выражению своих впечатлений в различных видах художественно-эстетической деятельности;
5. Воспитывать чувства восхищения, любви к родной Донской земле. преобразованной руками человека, бережного отношения к историческим ценностям, созидание нового и прекрасного;
6. Разработать цикл познавательных-развивающих занятий, направленных на приобщение детей к донской культуре. 7. Познакомить детей с народными обрядами и традициями через игровую, музыкально- творческую деятельность.

Ожидаемый результат:

- повышение уровня знания детей о родном городе, крае на 5-10%;
- развитие креативности детей через создание творческих работ (выставки, участие в концертах, панно);
- активное участие родителей в создании и оформлении мини-музея;

Продукты проекта:

- Моделирование казачьего подворья, ж/д вокзала , альбома «Одежда донских казаков»;
- Презентация проекта.
- Компетентность ребёнка по завершению проекта

1 ЭТАП - Подготовительный

цель: создание условий, обеспечивающих реализацию проекта

2 ЭТАП – Основной

Цель - внедрение проекта (реализация намеченных планов):

Проблема: чему и как нужно научиться, чтобы овладеть знаниями и умениями, связанными с познанием истории родного казачьего края.

3 ЭТАП – Заключительный

Цель - подведение итогов проектной деятельности.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Изготовление карточек подвижных игр казачат
,картотеки казачьей азбуки

-подбор стихотворений. песен, поговорок . пословиц

- Определение степени осведомленности дошкольников по данной теме (вопросы, беседы).

- Помощь родителей в изготовлении костюмов и атрибутов к сюжетно-ролевым играм, в пополнение альбомов «Знаменитые люди Донского края», «Казачья одежда» «Убранство куреня».

Пополнение или обновление предметно-пространственной среды мини-музея «В казачьем курене» и летнего мини-музея »Как у нас на Дону»

- Изучение литературы: Н.В. Елжова;

- Ознакомление детей с бытом и традициями казаков

- -Просмотр презентаций « Мы родом из Донского края», « Детям о казачьем курене»



Народное творчество.

- Знакомство с казачьим фольклором, путешествие по сказкам Е. Катаев «Дудочка и кувшинчик» (Семикаракорская посуда),

Знакомство с устоями казачьей жизни:

- «Маленькая казачка - главная помощница своей матери»,

«Обычаи посадки маленького казака на коня».

Обычаи, праздники, музыкальный фольклор казаков.



- Знакомство с казачьими песнями и плясками;
- Знакомство с праздниками; Рождество, Масленица.
- Знакомство с кратким казачьим словарем;
- Народные игры казачат.
- Изготовление поделок и атрибутов для игр.
- Изготовление альбома «История костюма Донских казаков».
- Развлечение: «Как у нас на Дону»;
- Выставка детских работ «Сторона Донская».





Игры казачат



Экскурсия в музей



Работа с родителями

Участие родителей в совместных праздниках, развлечениях.
Помощь в пополнении экспонатами мини-музея.
Подбор иллюстраций по теме «Курень-дом казака»





*Развлечение
«Как у нас на Дону»*

Спасибо за внимание!!!



