|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | В федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» |

**З А Я В К А**

**на присвоение статуса**

**«Инновационная площадка**

**федерального государственного бюджетного научного учреждения**

**«Институт художественного образования и культурологии**

**Российской академии образования»**

**Полное и сокращенное название, адрес организации**

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ЧДОУ Детский сад №96 ОАО «РЖД»). Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 1-я Баррикадная №42

**Электронный адрес и телефон организации**

**ndou96@yandex.ru** **; 8(863)238-24-10**

**Тема инновационной деятельности**

**«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».**

**Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется инновационная деятельность**

Федеральная

**Направление деятельности инновационной площадки**

Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) с учетом природно-климатических, материально-экономических, социокультурных особенностей регионов Российской Федерации и особенностей (ресурсов) конкретных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).

Инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми младенческого и раннего возраста и реализующих образовательную программу дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет».

Инновационная деятельность, направленная на разработку и внедрение вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).

Разработка методических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

**Ответственный исполнитель инновационной площадки**

Долгополова Юлия Сергеевна, +79896202679; ndou96@yandex.ru

ФИО, контактный телефон, эл. адрес

**Актуальность проблемы и новизна**

**Актуальность** проблемы по разработке и внедрению вариативных моделей организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО обусловлена необходимостью решения приоритетных задач развития дошкольного образования, определенных ФГОС ДО. В ответ на вызовы времени дошкольная образовательная организация призвана преодолеть противоречия в системе образования детей младенческого и раннего возраста и вывести его на качественно новый уровень, опираясь при этом на результаты классических и новейших исследований в области психологии, педагогики, физиологии, педиатрии и педагогического менеджмента.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ПООП ДО) оставляет за дошкольной организацией, в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», право разработки собственной основной образовательной программы с учетом положений ПООП ДО и вариативных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО. При этом экспертиза качества образования детей младенческого и раннего возраста направлена, согласно положениям ФГОС ДО, в первую очередь – на экспертную оценку созданных ДОО условий образовательной деятельности и оценивание качества образовательного процесса.

В этой ситуации необходимо переосмысление системы условий и значения вариативных моделей для организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе научно-обоснованных методов и подходов к организации образовательного процесса, планированию и введению инноваций по моделированию образовательной среды, учитывающей особенности региона, образовательный запрос семьи и индивидуальные особенности каждого ребенка. Сегодня необходима такая дошкольная образовательная организация, руководитель и сотрудники которой умеют моделировать образовательную среду, отвечающую особенностям детей младенческого и раннего возраста (по принципу: «Среда для ребенка, а не ребенок для среды»), владеют необходимыми компетенциями, знают свои сильные и слабые стороны, готовы к непрерывному профессиональному развитию и личностному росту. Поэтому вариативные модели и технологии качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО востребованы как «профессиональные инструменты» современного руководителя и педагога ДОО.

**Новизна** деятельности обусловлена выбором для системного внедрения в практику дошкольных образовательных организаций вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста на основе научной концепции ИХОиК РАО и инновационного программно-методического комплекса «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

Моделирование системы условий для качественного образования детей младенческого и раннего возраста с использованием материалов программно-методического комплекса направлено на модернизацию образовательной среды ДОО и включает в себя:

– определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности ДОО в целом;

– ведение педагогических наблюдений за развитием детей и связанное с этим ведение документации об индивидуальном развитии каждого ребенка;

– оценку качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов.

При этом оцениваниекачества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы согласно положениям ФГОС ДО не предусматривается.

Предлагаемый программно-методический комплекс включает в себя инновационную образовательную программу «Теремок», учебно-методические и дидактические пособия, специальные инструменты и измерители для проведения оценки и самооценки качества образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО: от наблюдения за развитием каждого ребенка до определения качества условий организации образовательного пространства и деятельности всех сотрудников ДОО (по определенным критериям).

Материалы внедряемого программно-методического комплекса «Теремок» основываются на результатах новейших психолого-педагогических исследований, современных научных принципах и теориях, лучших примерах отечественной и зарубежной педагогической практики. В него входят:

– концепция разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования (концепция разработана ФГБНУ «ИХО и КРАО»);

– инновационная образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (по результатам общественной и научной экспертизы представлена в «Навигаторе образовательных программ» ФИРО РАНХ и ГС);

– методические рекомендации для реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;

– учебно-методические пособия для успешной реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;

– наглядно-дидактические пособия для успешной реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;

– система мониторинга (педагогической диагностики) для комплексной оценки качества образования детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях; включает перечень оцениваемых показателей и конкретизирующих их индикаторов, поддающихся оценке, и шкалирование их по степени выраженности.

*Примечание. К аспектам деятельности ДОО, подлежащим оценке, относятся все ключевые характеристики ФГОС ДО, такие как пространственные и временные условия, распорядок дня и планирование образовательного процесса; образовательный потенциал повседневной жизни («прием пищи», «здоровье и гигиена», «отдых и сон», «безопасность»); работа в содержательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие); условия и реализация различных видов детской деятельности, прежде всего игры и проектной деятельности; сетевое взаимодействие, прежде всего сотрудничество с семьей, использование ресурсов местного сообщества.*

Программно-методический комплекс «Теремок» ориентирован на создание в дошкольных образовательных организациях системы оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования детей младенческого и раннего возраста. При этом обратная связь предоставляется в форме, которая позволяет в полной мере оценивать степень соответствия текущего состояния образовательной системы ДОО прогнозируемому состоянию, определенному нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольной организации, основной образовательной программой ДОО и требованиями всех участников образовательных отношений.

Таким образом, предлагаемый программно-методический комплекс является основой для моделирования содержания образования детей младенческого и раннего возраста, соответствующего социальному заказу со стороны государства и семьи, ФГОС ДО и новым подходам к организации первого уровня образования.

**Объект инновационной деятельности**

Вариативная модель социокультурной образовательной среды для качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО с учетом особенностей региона (Ростовская область) *нужно назвать субъект Российской Федерации*).

**Предмет инновационной деятельности**

Готовность дошкольных образовательных организаций к созданию системы организационно-методических и психолого-педагогических условий для качественного образования детей младенческого и раннего возраста на основе вариативной модели социокультурной образовательной среды.

**Цель инновационной деятельности**

Организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования.

**Предпосылки**

Моделирование системы условий для образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе использования программно-методического комплекса позволит:

* изменить существующие подходы к организации образования детей младенческого и раннего возраста, связанные с оцениванием качества образовательной деятельности ДОО на основе контроля достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ, в направлении оценивания созданных ДОО *условий образовательной деятельности* (согласно ФГОС ДО);
* разработать новые вариативные модели организации образования детей младенческого и раннего возраста, соответствующие особенностям региона (природно-климатическим, материально-экономическим, социокультурным и др.), образовательному запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей;
* усовершенствовать систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях;
* сформировать систему управления качеством образования, осуществляемого руководством ДОО, соответствующую современным требованиям и обеспечивающую поддержку повышения качества образования.

Работа с материалами программно-методического комплекса обеспечит возможность:

* создания в дошкольных образовательных организациях системы условий, обеспечивающих качественное образование детей младенческого и раннего возраста, соответствующих социальному заказу государства, ФГОС ДО, особенностям региона (природно-климатическим, материально-экономическим, социокультурным и др.), особенностям и ресурсам конкретной образовательной организации; образовательному запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей;
* совершенствования системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях;
* проведения системной самооценки (самоаудита) качества образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО, которая выступит основой для разработки стратегии развития ДОО и совершенствования образовательной деятельности специалистов ДОО.

Предусмотренные материалами программно-методического комплекса вариативная модель организации образовательной среды и образовательные технологии, отражая основные положения ФГОС ДО и ПООП ДО, будут способствовать:

* проектированию системы условий, обеспечивающих успешную социализацию детей младенческого и раннего возраста в ДОО;
* освоению руководителями и специалистами ДОО стратегического подхода к организации образовательной деятельности, внедрению в практику ДОО методов целевого планирования;
* индивидуализации образовательного процесса; углубленному пониманию и внимательному изучению специфики индивидуального развития детей;
* согласованию взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей воспитанников (или лиц, их замещающих);
* продуктивному диалогу педагога с детьми и их родителями;
* созданию системы сетевого взаимодействия ДОО с различными партнерами, в т.ч. со специальными службами, школами, организациями дополнительного образования и т.п.

**Концепция инновационной деятельности**

Изменения требований к качеству образования детей младенческого и раннего возраста обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют запрос на современные модели и технологии организации образовательной среды и образовательной деятельности в соответствии с ФГО ДО и ПООП ДО.

Инновационная деятельность обеспечит возможность моделирования системы условий для качественного образования детей от двух месяцев до трех лет в системе отечественного дошкольного образования (с учетом особенностей регионов и конкретных ДОО), обеспечит дошкольные образовательные организации конкретными рекомендациями по организации образования детей младенческого и раннего возраста и оценке его качества.

На первом этапе инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации должна быть создана «команда изменений», в которую должны войти, с одной стороны, руководитель организации, другие представители руководства организации, методисты, специалисты ДОО, представители семей воспитанников организации. Возможно включение в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО.

**Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:**

1. **подготовительный** (август 2020 – август 2021), предусматривающий анализ условий, подготовку кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок» (этот этап может быть сокращен до одного-трех месяцев, если ДОО ранее являлась участником инновационной сетевой площадкой по раннему детству под руководством И.А. Лыковой, В.В. Кожевниковой; в этом случае удлиняется основной этап);
2. **основной** (сентябрь 2021 – май 2024 года), предполагающий создание эффективных условий для качественного воспитания и развития детей от двух месяцев до трех лет в образовательной среде на основе вариативных моделей социокультурной образовательной среды и с учетом программно-методического комплекса «Теремок»;
3. **заключительный** (май 2024 – сентябрь 2024), предусматривающий подведение итогов, обобщение опыта инновационной деятельности, разные варианты трансляции достигнутых результатов (публикации, презентации, выступления на конференциях).

**Основные задачи инновационной деятельности**

1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста в системе дошкольного образования Российской Федерации.
2. Исследование инновационного потенциала вариативной модели образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста, учитывающей природно-климатические, экономические, социокультурные особенности регионов Российской Федерации.
3. Разработка, апробация и внедрение инновационной модели научно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационную образовательную программу «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста.
4. Разработка, апробация и внедрение технологий научно-методического и организационно-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста.
5. Разработка региональных моделей и проектов образования детей от двух месяцев до трех лет.
6. Изучение и обобщение инновационного опыта работы дошкольных образовательных организаций для детей младенческого и раннего возраста в разных регионах Российской Федерации.
7. Обоснование профессиограммы и требований к компетенциям специалиста для работы с детьми младенческого и раннего возраста в условиях вариативного образования.
8. Становление экспертной системы оценки качества образования детей младенческого и раннего возраста; создание межрегионального экспертного сообщества, способного компетентно решить эту задачу.
9. Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного консультирования специалистов, занимающихся образованием детей младенческого и раннего возраста: ученых (педагогов и психологов) из системы научных учреждений Российской академии образования; преподавателей вузов, специалистов системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
10. Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов в образовательных учреждениях разных регионов Российской Федерации, включая подготовку публикаций (тезисов, статей, методических рекомендаций и учебно-методических пособий), обмен информацией о проходящих мероприятиях, отчетов о работе региональных организаций, анонсов на сайтах участников сетевой инновационной площадки.
11. Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку тьюторов.
12. Обобщение опыта сетевого взаимодействия и освещение (презентация) его результатов в ведущих профильных изданиях РФ.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание этапа  | Наименование мероприятий | Сроки выполнения | Ответственныеза выполнение |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (август 2020 – август 2021)\***\*Этот этап может быть сокращен до 1-3 месяцев, если ДОО ранее выступала участником инновационной площадки по раннему детству (под рук. И.А. Лыковой, В.В. Кожевниковой) |
| Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»: - современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО; - инновационной образовательной программы «Теремок»для детей младенческого и раннего возраста;- текущего качества образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО;- апробационных материалов программно-методического комплекса «Теремок» для организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО. | Установочный всероссийской вебинар «Организационно-методическое сопровождение участников инновационной площадки ИХОиК РАО “Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста”». | **23 июля 2020****10-12.00 (мск)** | Научно-методический совет ПрограммыЛыкова И.А.Кожевникова В.В.Ковалев Е.В.  |
| Установочный всероссийской вебинар для операторов (кураторов) региональных площадок «Организационно-методическое сопровождение участников инновационной площадки ИХОиК РАО “Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста”».  | **8 сентября****2020****10-12.00 (мск)** | Научно-методический совет ПрограммыЛыкова И.А.Кожевникова В.В.Ковалев Е.В. Операторы (кураторы) региональных площадок |
| Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО | Сентябрь 2020 | ФИО представителей ДОО |
| **I-я Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»****(Информационное письмо прилагается)** | **25 сентября 2020** | Акишина Е.М.Лыкова И.А.Кожевникова В.В.Ковалев Е.В. Кураторы региональных площадок |
| **Постоянно действующий координационный семинар****(по согласованному графику)** | **Ежемесячно в течение года** | Лыкова И.А.Кожевникова В.В.Ковалев Е.В.ФИО представителей ДОО |
| **Обучение на курсах повышения квалификации** **«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (72 часа), организованных авторами образовательной программы «Теремок» в ИХОРиК РАО** | **Октябрь-декабрь****2020** | Научно-методический совет программы«Теремок»**Со стороны учреждения не менее 3 человек** |
| Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в rjyntrcnt требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами | Ноябрь 2020 | ФИО представителей ДОО |
| Определение и комплексная оценка организационных условий, разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива | Апрель- май 2021 | ФИО представителей ДОО |
| Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «Теремок» | Май –Июнь 2021 | ФИО представителей ДОО |
| **Обучение на курсах повышения квалификации** **«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (72 часа), организованных авторами образовательной программы «Теремок» в ИХОиК РАО** | **Март-апрель 2021** | Научно-методический совет программы«Теремок»ФИО представителей ДОО**Со стороны учреждения не менее 3 человек** |
| Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности |  | ФИО представителей ДОО |
| Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе | Август 2021 | ФИО представителей ДОО |
| Координационный семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельностиСогласование программы инновационной деятельности | Август 2021 | Лыкова И.А.Кожевникова В.В.Ковалев Е.В.  |
| **ОСНОВНОЙ ЭТАП (август 2021 – май 2024)** |
| Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса | Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок» | 2021 |  ФИО представителей ДОО |
| **II-я Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»** | **Cентябрь 2021** | Акишина Е.М.Лыкова И.А.Кожевникова В.В.Ковалев Е.В.Кураторы региональных площадокФИО представителей ДОО |
| **III-я Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»** | **Cентябрь 2022** | Акишина Е.М.Лыкова И.А.Кожевникова В.В.Ковалев Е.В.Кураторы региональных площадок |
| **IV-я Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»** | **Cентябрь 2023** | Акишина Е.М.Лыкова И.А.Кожевникова В.В.Ковалев Е.В.Кураторы региональных площадокФИО представителей ДОО |
| Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности.  | В течение 2021 – 2023 гг.По конкретному плану инновационной площадки | ФИО представителей ДОО |
| Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности | В течение 2021 –2024 гг.По конкретному плану инновационной площадки | ФИО представителей ДОО |
| Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «Теремок» (продолжение работы) | В течение 2021 –2024 гг.По конкретному плану инновационной площадки | Лыкова И.А.Кожевникова В.В.  |
| Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности | Февраль –Июнь 2021-2023 | ФИО представителей ДОО |
| Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОО, реализующих программно-методический комплекс «Теремок»;проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО | 2021/2023 уч. год | ФИО представителей ДОО |
| Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации | 2022/2024 уч. год | ФИО представителей ДОО |
| Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности | Март 2024  | ФИО представителей ДОО  |
| Научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы  | Апрель 2024 | Научно-методический совет программы«Теремок» |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (май 2024 – август 2024)** |
| - внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО; - определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО; - разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности | Обсуждение результатов внедрения программно-методического комплекса «Теремок» в инновационных группах | Май-июнь –2024 | ФИО представителей ДОО  |
| Семинар по обсуждению вариативной модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе программно-методического комплекса «Теремок» | Май 2024 | Лыкова И.А.Кожевникова В.В.  |
| Разработка и описание региональной модели образования детей младенческого и раннего возраста с учетом ПООП ДО и материалов программно-методического комплекса «Теремок» | Май –июнь 2024 | ФИО представителей ДОО |
| Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности  | Август20234 | Лыкова И.А.Кожевникова В.В. ФИО представителей ДОО |
| Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности  | Сентябрь 2023 | ФИО представителей ДОО |
| Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО | Май –сентябрь2024 | ФИО представителей ДОО |
| Подготовка публикации, разработанных в рамках программы инновационной деятельности | Май-сентябрь2024 | Лыкова И.А. Кожевникова В.В.  |
| Конференция по подведению итогов инновационной деятельности.  | Август 2024  | Научно-методический совет программы«Теремок»Лыкова И.А.Ушакова О.С.Кожевникова В.В ФИО представителей ДОО  |

**Состав участников инновационной деятельности**

Тавбулаева Н.Р., Красюкова К.А. воспитатели группы раннего возраста №1

Королева О.В., Айрапетова Ж.А. воспитатели группы раннего возраста №3

Аверьянова И.Г. педагог-психолог, Семенова О.Ю учитель-дефектолог, Нелеп Н.В музыкальный руководитель, Беляева И.П инструктор по физической культуре, Левитан Ю.А врач-педиатр, Кудзиева Л.Ю мед. сестра, Черепова М.М. старший воспитатель, Соколова И.М. педагог-организатор

**Ответственный исполнитель инновационной площадки**

Долгополова Ю.С., заместитель заведующего по воспитательной работе

**Координаторы**

Черепова М.М., старший воспитатель, Соколова И.М., педагог-организатор

**Рабочая группа**

Долгополова Ю.С., заместитель заведующего по ВР, Черепова М.М старший воспитатель, Соколова И.М., педагог-организатор, Аверьянова И.Г., педагог-психолог, Семенова О.Ю., учитель-дефектолог, Тавбулаева Н.Р., воспитатель, Королева О.В., воспитатель, Левитан Ю.А. врач-педиатр

**Куратор (оператор) региональной площадки** (сотрудник ИРО, ИПКиППРО, управления образования, педагогического вуза и др. организаций)

 Баландина Л.А., к.п.н., старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

**Минимальная стоимость инновационной деятельности, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией**

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение**

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства.

**Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)**

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи об использовании материалов программно-методического комплекса «Теремок», о ходе процесса разработки и внедрения модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО.

**Научная значимость.** Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования новой современной модели образования детей младенческого и раннего возраста в системе дошкольного образования РФ, научно-методическое обоснование эффективности образовательной деятельности ДОО и ее соответствия требованиям к современному качеству дошкольного образования.

**Практическая значимость.** Модернизация системы образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами.

Внедрение в практику работы педагогов ДОО программно-методического комплекса «Теремок» для организации образования детей младенческого и раннего возраста.

Разработка и внедрение в практику системной модели образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными ПООП ДО.

Усовершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста.

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и специалистов дошкольных образовательных организаций по организации условий образования детей от двух месяце до трех лет в ДОО на основе материалов программно-методического комплекса «Теремок».

**Предложения по внедрению результатов в массовую практику**

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.

Заведующий ЧДОУ

Детский сад №96 ОАО «РЖД» С.В. Лукьяненко

 М.П. (подпись)

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**федерального государственного бюджетного научного учреждения**

**«Институт художественного образования и культурологии**

**Российской академии образования»**

**1. Общие сведения**

**1.1. Регион Российской Федерации**

Ростовская область

**1.2. Название органа, организации**

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

**1.3. ИНН**

6162041410

**1.4. Почтовый адрес**

3444101, г. Ростов-на- Дону, ул. 1-я Баррикадная №42

**1.5. Телефон**

8(863)238-24-10

**1.6. Факс**

8(863)238-39-39

**1.7. Электронная почта**

ndou96@yandex.ru

**1.8. Web-сайт**

 http://www.ndou96-rzd.ru/

**1.9. Руководитель организации**

Лукьяненко Светлана Васильевна, заведующий ЧДОУ Детский сад №96 ОАО «РЖД»

**1.10. Научные руководители инновационной площадки**

Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

Кожевникова Виктория Витальевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

**1.11. Ответственный исполнитель инновационной площадки**

Долгополова Юлия Сергеевна, заместитель заведующего по воспитательной работе

**2.1. Тема экспериментальной работы**

**«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».**

**2.2. Количество групп**

2 группы раннего возраста

* 1. **Сроки проведения.**

Август 2020 – август 2024 г.

**Руководитель организации:**

Заведующий ЧДОУ

Детский сад №96 ОАО «РЖД» С.В. Лукьяненко

 М.П. (подпись)

**Ответственный исполнитель:**

Заместитель заведующего по ВР Ю.С. Долгополова

 (подпись)

**Научные руководители инновационной площадки:**

Заместитель директора по инновационной

деятельности Федерального государственного

бюджетного научного учреждения

«Институт художественного образования

и культурологии Российской академии

образования», доктор педагогических наук

**И.А. Лыкова**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старший научный сотрудник

Федерального государственного

бюджетного научного учреждения

«Институт художественного образования

и культурологии Российской академии

образования», кандидат педагогических наук

**В.В. Кожевникова**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.