

**ЧДОУ « Детский сад № 96
ОАО «РЖД»**

**Приемы
эффективного
общения и**

**взаимодействия
родителей с
детьми с
ОВЗ.**

**Подготовила
Семенова О.Ю.
Учитель-дефектолог**

Особенности взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В настоящее время для педагогов уже становится привычным термин *«инклюзивное образование»*. Согласно Закону *«Об образовании в Российской Федерации»*, *«...инклюзивное образование — это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»*. По сути, инклюзивное образование означает обучение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной природе.

Родителей этих детей можно разделить на две категории:

Внимательные родители,
принявшие
ситуацию *«особого»*
ребенка в семье.

Родители, не
признающие особых
потребностей детей.

Родители прибегают к различным объяснениям этих *«надуманных педагогом проблем»*:

- Ребенок в четыре года разговаривает отдельными аморфными словами, не связывая их во фразу. (*Мама оправдывается: «Папа тоже поздно заговорил, но сейчас-то он очень успешный человек».*)
- Ребенок часами один молча катает машинки в углу. (*Реакция мамы: «Он такой самостоятельный, долго может сам себя занять...»*)
- Ребенок вырывает на прогулке у ровесников понравившиеся ему игрушки с криками и падениями на землю и их не отдаёт. (*Сожаление мамы: «С ним никто не хочет играть...»*)
- В возрасте трёх лет ребенок пьёт из бутылочки и не переходит на твёрдую пищу. (*Мама, с улыбкой «Он у нас такой ленивый, весь в папу...»*)

Этапы, которые проходят родители до момента принятия конструктивных решений.

5 этап. Носит название конструктивных действий. Они начинают задумываться о своём будущем и будущем своего ребенка.

4 этап. Эмоциональные реакции родителей обедняются, у них нарушается сон и аппетит, появляется раздражение, а слёзы не приносят облегчение.

3 этап. Родители направляют все свои мысли на то, чтобы «откупиться от этой проблемы».

2 этап. Родители начинают искать виноватых

1 этап. *Родители отрицают, что у ребенка есть проблема*

Принципы работы с родителями детей с ОВЗ

Личностно-ориентированный подход к детям, к родителям

Гуманно-личностный подход к детям, к родителям

Принцип комплексности

Принцип доступности

Концепция взаимодействия ОУ и семьи

- 1. Семья – центр жизни ребенка.
- 2. Семья держит в своих руках важнейшие рычаги самочувствия ребенка и его развития.
- 3. Семья – величина постоянная, тогда как педагоги, воспитатели приходят и уходят.
- 4. Каждый родитель – эксперт по своему ребенку, его первый воспитатель и педагог.
- 5. Педагоги – профессиональные консультанты, помощники и доверенные лица родителей в деле воспитания и образования.

Способы установления прочного партнерского контакта с родителями для решения проблем ребенка

Универсальный способ

Приглашение родителей на групповые и индивидуальные занятия с ребенком.

Домашнее визитирование

Поддержка инициативы родителей в организации совместных мероприятий

При планировании взаимодействия с родителями детей с ОВЗ нужно учитывать следующее:

- *Родители должны участвовать в составлении индивидуального плана развития ребенка.*
- *Родители должны регулярно получать отчеты об успехах ребенка.*
- *При возможности следует организовать домашнее визитирование-посещать семью ребенка дома, так у педагогов будет возможность понять требования, предъявляемые к ребенку родителями.*
- *Родители приглашаются посещать групповые и индивидуальные занятия с ребенком. Так у них будет возможность познакомиться с методами преподавания, применяемыми в дошкольном образовании.*
- *Поощряется помощь родителей в организации совместных мероприятий.*

Приемы

Тестирование

Анкетирование

Опросы родителей

Формы работы с родителями

Узкий круг общения педагога с родителями (беседы, консультации, наглядная информация, тренинг, видеоматериал, встреча - дискуссия, выставка методической литературы).

Практическая деятельность педагога с родителями

Индивидуальные встречи

Индивидуальные занятия педагога с родителями и ребенком

Показ коррекционно-интегрированных занятий

Спасибо за внимание!