

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 96 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  
(ЧДОУ Детский сад № 96 ОАО «РЖД»)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ЧДОУ  
Детский сад № 96 ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ С.В. Лукьяненко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Публичный доклад  
Частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 96 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»  
за 2022 – 2023 учебный год**

**г. Ростов-на-Дону, 2023**

**Часть I. Обязательная**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, частное, ведомственное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный № 4828 серия 61Л01 № 00002449, дата выдачи: 26 мая 2015 года, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии от 26 мая 2015 года, регистрационный № 3969 серия 61П01 № 0004635.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** № ЛО-61-01-002414 от 21.05.2015, срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:**

Юридический адрес: 344101, г. Ростов-на-Дону ул.1-я Баррикадная №42

Фактический адрес: 344101, г. Ростов-на-Дону ул.1-я Баррикадная №42.

Здание ЧДОУ построено по типовому проекту. Здание и территория детского сада расположены в жилом районе города вдали от магистральных улиц, производственных предприятий и торговых мест. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы 1-я Баррикадная и со стороны улицы Токарная. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Бабушкино» и «Переходной мост», что позволяет зачислять детей из других районов города.

**1.4. Режим работы:** 5-дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

График работы - с 07.00 до 19.00

**1.5. Структура и количество групп.** В отчетном периоде в ЧДОУ функционировало 10 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей:

- 1 группа раннего возраста (1,5 – 2 года) – 12 детей; (№ 1)
- 1 группа раннего возраста (2-3 года) - 24 ребенка; (№ 3)
- 1 младшая группа – 24 ребенка; (№ 7)
- 1 разновозрастная группа младше-средняя – 19 детей; (№6)
- 1 средняя группа – 25 детей; (№ 4)
- 1 старшая группа – 27 детей; (№ 10)
- 1 разновозрастная группа старше-подготовительная – 27 детей; (№8)
- 1 подготовительная группа – 24 ребенка (№ 9)
- старшая логопедическая группа – 16 детей (№2)
- подготовительная логопедическая группа – 13 детей (№ 5).

**Количество мест и воспитанников:** проектная наполняемость на 235 мест (10 групп); фактическая наполняемость на конец отчетного периода – 218 человек.

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых ячеек, физиологических, психологических и индивидуальных особенностей детей.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.** В ЧДОУ функционирует:

– Лекотека, организованная для детей, родители (законные представители) которых являются работниками ОАО «РЖД», не посещающих учреждение и проживающих в г. Ростове-на-Дону, а также для детей посещающих Учреждение и нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи;

– Консультационный центр для родителей (законных представителей).

**1.8. Структура управления.**

Управление ЧДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЧДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Органы общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи.** В отчётном году решены следующие задачи:

- созданы условия для развития познавательных способностей, интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, финансово-экономической грамотности через создание интегрированного интерактивного пространства с учётом здоровьесберегающего подхода и безопасной образовательной информационной среды;
- повышена эффективность социального взаимодействия, способствующего проявлению инициативности всех участников образовательного процесса и повышению качества образовательных услуг;
- созданы условия для реализации духовно-нравственного и социального развития личности ребенка.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://rzh96.tvoyasadik.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Лукьяненко Светлана Васильевна – телефон 8 (863) 238-24-10, тел/факс 8 (863) 238-39-39; старший воспитатель Бондарева Ирина Александровна - 8 (863) 238-39-39; e-mail: [ndou96@yandex.ru](mailto:ndou96@yandex.ru); почтовый адрес: 344101, г. Ростов-на-Дону, ул. 1-я Баррикадная, № 42.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** в реализации формируемой части образовательной программы используются:

- 1) Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту.
- 2) Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. С.Н. Николаевой .
- 3) Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комаровой.
- 4) Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников «Всё по полочкам» А.В. Горячева, Н.В. Ключ.
- 5) Программа «Танцевальная ритмика» Т.И. Суворовой.
- 6) Региональная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичевой

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.** Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, солевые дорожки и босохождение в летний период; массажные дорожки весь календарный год, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия,

В летний период ежегодно реализуется план летней оздоровительной компании, ежедневные оздоровительные мероприятия. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с различными нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

№ п/п	Наименование услуги	Специалист	Программы, технологии
<b>1. Платные образовательные услуги.</b>			
1.1	«Вундеркинды» -личностно-познавательное развитие	Педагог – психолог, И.Г. Аверьянова	«Дополнительная общеразвивающая программа «Навстречу открытиям», И.Г. Аверьянова

1.2.	«Малыш в мире открытий»	Старший воспитатель, Бондарева И.А.	«Малыш в мире открытий» Е.В. Бабич, С.Н. Бутусова дополнительная общеразвивающая программа познавательной активности у детей 2-3 лет
1.3	«Умные игры в сказках»	Старший воспитатель, Бондарева И.А.	«Умные игры в сказках для малышей» Макушкина С.В, О. М. Вотиновой Сказкотерапия для детей 3,5-5 лет. Парциальная программа
1.4	«Русский сувенир» (народно- прикладное искусство)	Воспитатель, А.В. Карпоян	Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно - прикладное творчество для дошкольников», А.В. Карпоян
1.5	«Грация» Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика	Педагог дополнительного образования по хореографии Лучина Н.В.	Т. И. Суворова «Танцевальная ритмика для детей»
1.6	«Шаг на сцену» Театральная студия	Музыкальный руководитель Н.В. Нелеп	Сорокина Р.Ф, Миланович Л.Г. «Театр- творчество- дети» (театральная студия)
1.7	«Веселые аниматоры»	Инструктор по физической культуре, Будикова Е.В.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые аниматоры», Будикова Е.В.
1.8	«Речевая мозаика» Индивидуальная коррекция фонетико- фонематического строя речи	Учитель-логопед Кубанова К.Х.	ОНР Н.В. Нищева, Т. Б. Каше «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи».
1.9	«Плеймейкер» Начальные навыки игры в футбол	Тренер по футболу Стулин Д.Р.	Программа интегрированного курса физического воспитания для дошкольников под ред. Н.С. Федченко
1.10	English Time Английский язык	Педагог дополнительного образования по английскому языку Рогалева О.С.	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская Программа "Английский для малышей" под редакцией Н.А. Бонк
1.11	«Арт-лаборатория» Изучение истории искусств	Педагог дополнительного образования по ИЗО Ласкина О.С.	Постригай А.И. Программа «АРТ-лаборатории»
1.12	«АБВГДейка» Познавательное- речевое развитие для детей 4-5 лет	Учитель-логопед Архипова Н.И.	Пособия для логопедов, воспитателей и родителей А.И. Максакова «Правильно ли говорит ваш ребенок?», программа Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»

1.13	«Кибертрон» Робототехника	Преподаватель по робототехнике Горященко И.А.	Филиппов С.А. «Робототехника для детей и родителей»
------	---------------------------	---	---

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с МАОУ Лицей №14 "Экономический", МБОУ «Школа № 83» на основании договора о сетевом взаимодействии между учреждениями. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с библиотекой им. Д.С. Лихачёва; ГБПОУ РО Донской педагогический колледж; ГБУДПОРО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования". В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

№	Формы взаимодействия с родителями.
1	<b>Информационно – педагогическое просвещение.</b> Общие и групповые родительские собрания. Индивидуальные и групповые консультации. Информационные родительские уголки в группах. Сайт учреждения Взаимодействие через мобильные мессенджеры.
2	<b>Включение родителей в образовательный процесс.</b> Участие в днях открытых дверей, днях соуправления. Онлайн-анкетирование. Анкетирование. Экспресс опросы. Совместная деятельность родителей, детей и педагогов в концертах, праздниках, соревнованиях, выставках детско-родительского творчества.
3	<b>Участие родителей в управлении учреждением.</b> Участие в работе педсоветов.

<p>Работа совета родителей.          Представительство в составе жюри при оценивании конкурсов.          Участие в благоустройстве территории ЧДОУ.</p>
---

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В ЧДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обновлению предметной среды. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, пространство групповых комнат представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее его процесс развития и саморазвития, социализации, открывающая воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование ее отдельных элементов.

#### Материально-техническая база образовательного учреждения.

1	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2016 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-групповые помещения – 10,</li> <li>-спортивный зал-1,</li> <li>-музыкальный зал – 1,</li> <li>-зимний сад-1,</li> <li>-сезонный (летний) плавательный бассейн-1,</li> <li>-полифункциональный кабинет-1,</li> <li>-сенсорная комната-1,</li> <li>-лекотека-1,</li> <li>- медицинский кабинет- 1;</li> <li>-кабинет для массажа -1,</li> <li>- физиопроцедурный кабинет-1,</li> <li>- изолятор-1;</li> <li>-кабинет заведующего;</li> <li>- методический кабинет;</li> </ul>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет педагога-психолога;</li> <li>- кабинет логопеда - 2;</li> <li>- пищеблок;</li> <li>- служебные помещения.</li> </ul>
2	<p>Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора.</p> <p>Краткая информация их содержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.10.2015 г. № 61.97.01.000.М.000016.10.15 удостоверяет ЧДОУ Детский сад №96 ОАО «РЖД» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</li> <li>- Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). №400/235 от 07.11.2013 г.</li> <li>- Акт проверки готовности ЧДОУ Детский сад №96 ОАО «РЖД» от 24 июля 2023 г</li> <li>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2023-2024 учебному году готово.</li> </ul>

### Оснащение помещений для организации образовательного процесса, присмотра и ухода

№	Помещения	Оснащенность кабинетов	
1	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающие игры</li> <li>- музыкальный центр</li> <li>- музыкальные инструменты</li> <li>- костюмы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наглядно-демонстрационный материал</li> <li>-электропианино</li> <li>-интерактивный пол</li> <li>-интерактивная доска</li> <li>-выносная музыкальная колонка</li> </ul>
2	Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детские тренажеры</li> <li>- развивающие игры</li> <li>- спортивный инвентарь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивное оборудование</li> <li>- атрибуты для спортивных и подвижных игр</li> <li>- музыкальный центр</li> </ul>

3	Кабинет психолога Сенсорная комната Лекотека Кабинет логопеда ИЗО-студия	- согласно требованиям - методическая литература	- дидактические игры - ноутбуки -принтер
4	Групповые комнаты	- детская игровая мебель - магнитные доски	- развивающие игры и пособия - игрушки
5	Прогулочные площадки	- веранды - детский игровой комплекс - качалки	- песочницы - игровое оборудование, столы, скамьи

#### Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование	Количество	Место нахождения
1	2	3
Телевизор ЖК	2 шт.	Музыкальный зал; мини-музей
Телевизор	1 шт.	Групповые помещения
DVD	1 шт.	Музыкальный зал
Музыкальный центр	3 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал, групповые помещения
Музыкальная передвижная колонка	1 шт.	Музыкальный зал
Мультимедийная установка	1 шт.	Музыкальный зал
Магнитофон	5 шт.	Групповые помещения
Синтезатор	2 шт.	Музыкальный зал
Компьютер	8 шт.	Кабинеты,
Ноутбуки	21 шт.	Кабинеты специалистов, группы ст.возраста
Интерактивная доска	5 шт.	Компьютерный класс, музыкальный зал
Электропианино	1 шт.	Музыкальный зал
Интерактивный пол	1 шт.	Музыкальный зал
Планшеты	10 шт	Компьютерный класс

Мини-типография	1 шт	Методический кабинет
-----------------	------	----------------------

### Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	% обеспеченности
Учебно - методическая литература	90%
Подписная литература	100%

### Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные ср-ва: Автомобиль Волга 31105 Автобус NYUNAI	2	не удовлетворительное удовлетворительное	хозяйственные нужды перевозка воспитанников

### 3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

В ЧДОУ Детский сад №96 ОАО «РЖД» получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья регулируется следующими локально-нормативными актами:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ЧДОУ Детский сад №96 ОАО «РЖД»;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Приказ «Об организации работы ППк ЧДОУ в 2022-2023 учебном году»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ Детский сад №96 ОАО «РЖД» для детей с ОВЗ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ Детский сад №96 ОАО «РЖД» для детей с ЗПР;
- Заявление о согласии на обучение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной образовательной программе;

- Индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с синдромом Дауна;
- В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ОВЗ в ЧДОУ Детский сад №96 ОАО "РЖД" созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:
- созданы условия в соответствии с требованиями законодательства РФ по обеспечению условий доступности для инвалидов, в том числе, детский сад оборудован тактильной вывеской, тактильной пиктограммой, системой вызова персонала, пандусом, настенным поручнем;
  - детский сад реализует адаптированную основную образовательную программу для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи и адаптированную образовательную программу дошкольного образования ЧДОУ Детский сад №96 ОАО «РЖД» для детей с ЗПР , реализация которых не требует дополнительного материально-технического оснащения;
  - в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в ЧДОУ работает Психолого-педагогический консилиум (ППК), в состав которого входят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель -дефектолог;
  - для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - воспитанниками (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

Физическая охрана учреждения обеспечена в дневное время с 07.00 до 19.00 охранниками ООО «Феликс», на основании заключённого договора № 30/12/2021- дс 96 от 30.12.2021г., в ночное время с 19.00 до 7.00 и выходные дни штатными сторожами; в наличии имеется Паспорт безопасности объекта (территории) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ; План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму на объекте ЧДОУ Детский сад №96 ОАО «РЖД»; Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2023-2024 учебному году от 24.07.2023г.; разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ЧДОУ на 2024 год.

#### **Технические системы и инженерные средства охраны:**

- резервные источники электроснабжения: имеется.
- охранная и пожарная сигнализация: имеется, находится в рабочем состоянии;
- наружное освещение территории: достаточное, находится в рабочем состоянии;
- система видеонаблюдения: установлены 24 видеокамеры (16 наружных, 8 внутренних), находится в рабочем состоянии;
- система автоматической системы пожаротушения: нет;

- автономная система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ): имеется, находится в рабочем состоянии;
- первичные средства тушения: имеются (огнетушители - заправлены и перезаряжены);
- тревожная кнопка: имеется (стационарная – 1 шт, брелок – 2 шт) , находится в рабочем состоянии;
- система контроля и управления доступа: имеется (центральная калитка), находится в рабочем состоянии;
- стационарные или ручные металлоискатели: имеется;

#### **Посты охраны:**

- контрольно-пропускной пункт (для прохода людей и проезда транспортных средств): имеется
- система видеонаблюдения, охранная сигнализация и средство передачи тревожных сообщений в Росгвардию: имеется, находится в рабочем состоянии.

#### **Выводы о состоянии безопасности:**

1. Техническая укрепленность учреждения отвечает предъявляемым требованиям и признана пригодным для дальнейшей эксплуатации.
2. Силы и средства, применяемые для охраны учреждения отвечает требованиям и позволяют противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий.

#### **3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинскими сестрами по физиотерапии, ЛФК, массажу. Медицинский персонал, наряду с администрацией, несет ответственность за здоровье детей и физическое развитие, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

В детском саду функционирует физиотерапевтический кабинет, в котором проводится долечивание детей после болезни: КУФ, ингаляции щелочные, с лазолваном (амброгексалом) и т.д., по рекомендациям врача-педиатра. В массажном кабинете проводятся лечебные, общеукрепляющие и профилактические массажи. Занятия ЛФК проводятся в физкультурном зале с использованием специального оборудования. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

#### **3.5. Материально-техническая база:**

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1979 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, фито-аптека, фруктовый сад, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020г.

### **3.6. Характеристика территории детского сада.**

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональные игровые зоны, детские игровые комплексы, индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, закрытые веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; 2 спортивных стадиона; учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Метеоплощадка». Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

### **3.7. Качество и организация питания.**

Питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Учитываются все возрастные особенности воспитанников, медицинские показатели, вкусовые пристрастия. Питание воспитанников сбалансировано и витаминизировано за счёт включения в меню натуральных соков, фруктов, овощных салатов.

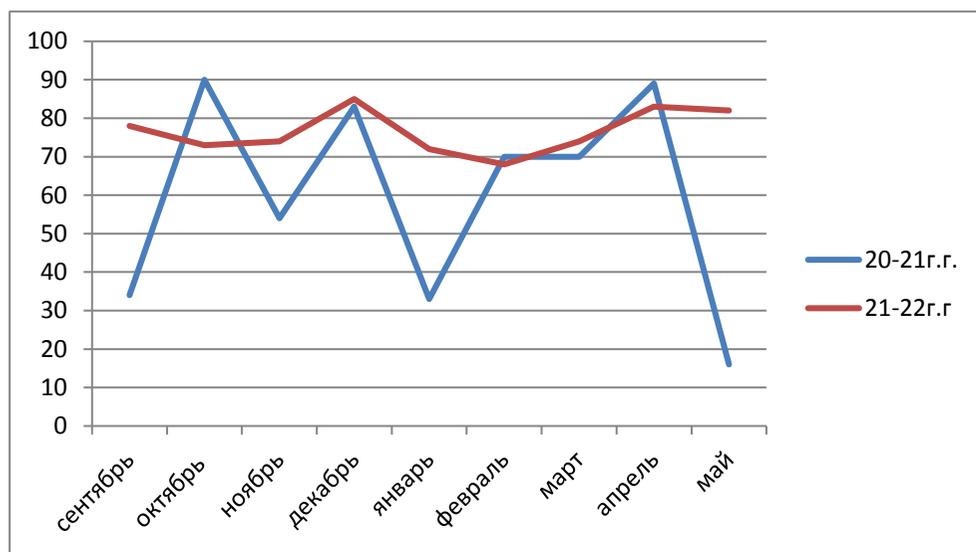
## **4. Результаты деятельности детского сада**

### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.**

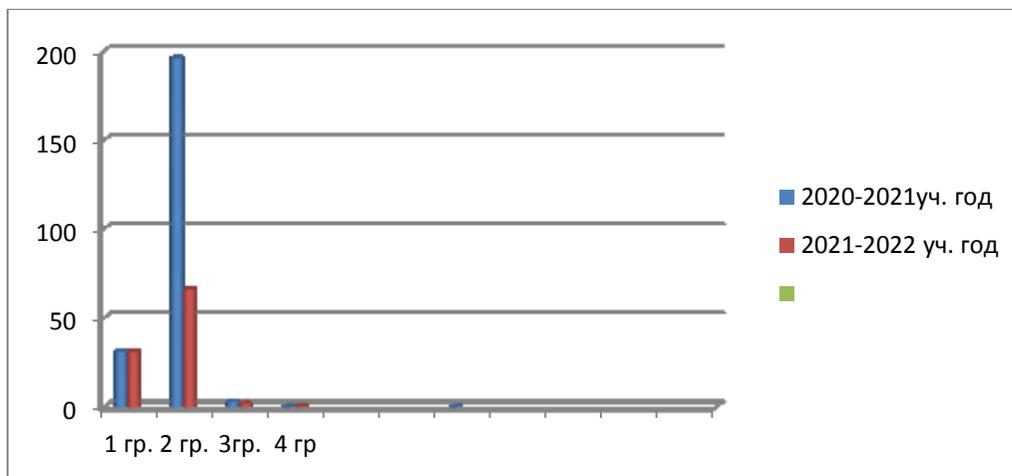
Результатами проведения комплексной оздоровительной работы в ЧДОУ №96 за 2022 году стали:

- Относительно стабильные показатели респираторной заболеваемости положительная динамика респираторной заболеваемости, без значимых эпидемических вспышек за весь 2022-2023 учебный год, на фоне роста количественного показателя воспитанников ЧДОУ, отсутствие заболеваемости новой коронавирусной инфекцией среди воспитанников ЧДОУ.
- Улучшение функциональных показателей здоровья, особенно у дошкольников в виде устранения нарушений осанки и уплощения стоп в 67% случаев по окончании ЧДОУ у выпускников..
- Гармонизация показателей физического развития у большинства воспитанников.
- Возможность использования, наряду с традиционными, инновационных компьютерных технологий для всесторонней работы «Службы Здоровья» в рамках общего плана оздоровления.

**Сравнительный анализ респираторной заболеваемости воспитанников в ЧДОУ №96 за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы**

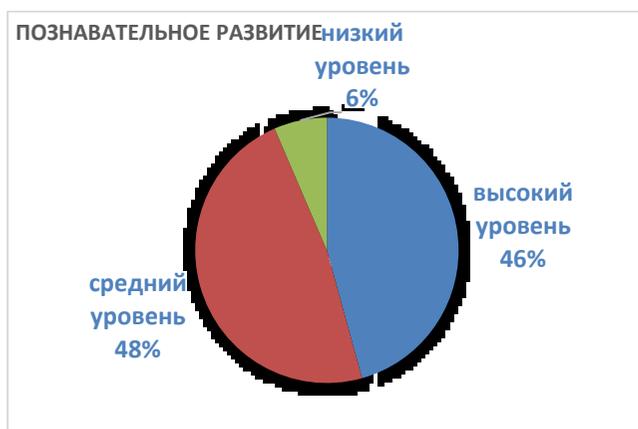


**Распределение воспитанников по группам здоровья за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы**

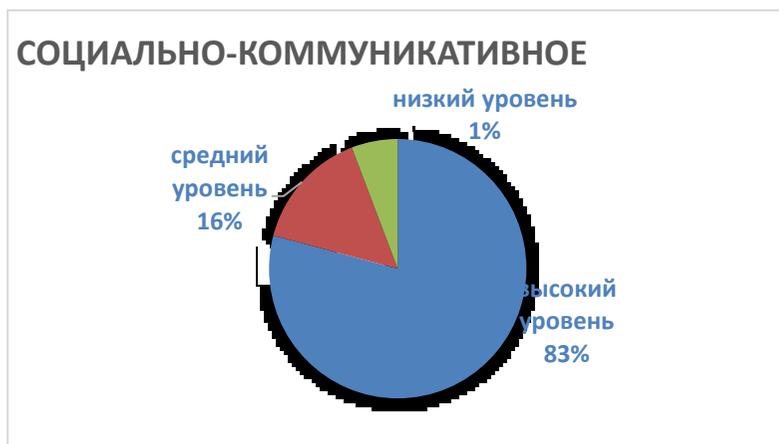


#### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия в мероприятиях:

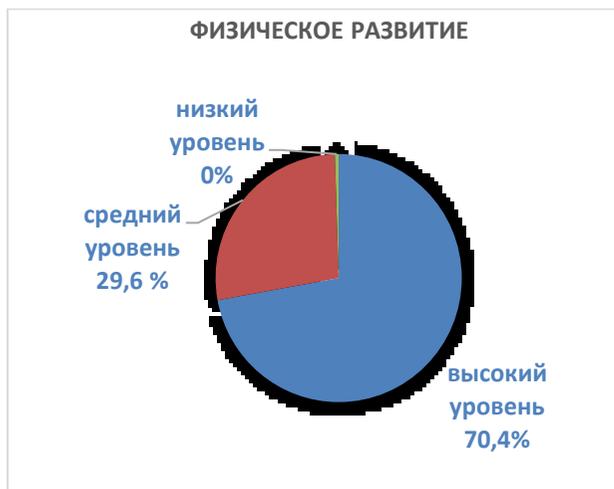
**Мониторинг эффективности педагогических воздействий.** Для определения обоснованности комплексного подхода качественного содержания ООП ЧДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и выявления уровня успешности освоения ООП детьми ЧДОУ за 2022-2023 учебный год, в детском саду был проведен педагогический мониторинг эффективности педагогических воздействий. Мониторинг проводился на основании данных наблюдений, бесед и проигрывания несложных игровых ситуаций. Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены на диаграммах.



46% воспитанников имеют высокий уровень, 48% - средний и 6% имеют низкий уровень познавательного развития по результатам мониторинга на конец 2022 учебного года.



Мониторинг социально-коммуникативного развития показал следующие результаты: высокий уровень – 83%, средний – 16%, низкий – 1%. Отмечается большой рост высокого уровня социально-коммуникативного развития в группах старшего возраста – на конец года высокий уровень показали около 87% воспитанников.

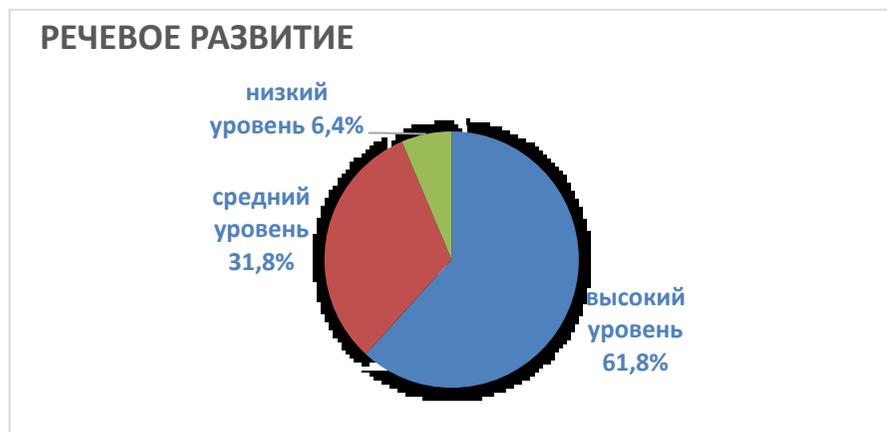


По данным мониторинга в сфере физического воспитания, преобладает высокий уровень развития – 70,4 %, средний уровень – 29,6%, низкий уровень-0%. Особенно выделяются подготовительные к школе группы – более 85% воспитанников имеют высокий уровень развития.



Результаты мониторинга по художественно-эстетическому развитию – высокий уровень – 59,3% воспитанников, средний – 36,3% воспитанников, низкий – 4,4%.

Самый большой показатель у воспитанников групп раннего возраста. Около 83% из них имеют высокий уровень художественно-эстетического развития.



В сфере речевого развития в результате мониторинга были выявлены следующие показатели: высокий уровень развития имеют 61,4% воспитанников, средний – 31,8%, низкий – 6,4%. Речевое развитие – сфера, в которой замечен самый низкий процент высокого показателя освоение образовательной программой среди воспитанников.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает высокий уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять разнообразные формы работы с дошкольниками, пополнять картотеки дидактических и речевых игр, а также расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

**Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:**

- речевое развитие
- познавательное развитие

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников, имеющих затруднения.
3. Включить в образовательный процесс работу по выявлению одаренных детей, построить индивидуальные маршруты в соответствии со способностями воспитанников
4. Продолжать работу по пропаганде самообразования педагогов.
5. Продолжать работу по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.

**Достижения и награды участников образовательных отношений за 2022-2023 учебный год**

Наименование конкурса	Сроки проведения	Ф.И.О. участника	Номинация	Результат
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>ВОСПИТАННИКИ</b>				
XX Всероссийский конкурс проектов «Моя страна – моя Россия»	2023г	Карпов Лев Гейсадинов Эрик	Номинация «Сказки детей о науке»	Участники

«О подвигах. О доблести. О славе»		Колесникова Ксения Дудина Маргарита Минченко Владимир Ерошенко Денис Ушак Вячеслав Руденко Кира Карнась Мирослава Кириченко Полина Садыков Даниил Зубрилин Егор Камскова Ульяна	«Художественное творчество. Дети»	Дипломы лауреата 3 степени
		Прозорова Ксения Дроздова Ксения Магомедов Амин		Дипломы участников
III Международная детско-юношеская премия «Экология -дело каждого»	2023г	6 детей	Экоблогер, Экофокус	
<b>ПЕДАГОГИ</b>				
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	30.04-5.05.2023г	Фейзуллаева З.М., Чайка Г.Ю. воспитатели	Проект «Познаем природу в любую погоду»	Диплом участника
	30.04-5.05.2023г	Кубанова К.Х. учитель-логопед, Хмыз О.А. воспитатель	«Что ты такое, воздушный шар»	Диплом участника
Международный конкурс детско-юношеского творчества ПРО-Педагога «Веселый снеговик -2023»	01.2023г.	Воспитатели: Павленко С.А., Хмыз О.А., Чайка Г.Ю., Фейзуллаева З.Г., Красюкова К.А, Тавбулаева Н.Р.		Дипломы лауреата 1 степени 6 педагогов
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>ВОСПИТАННИКИ</b>				

Конкурс ОАО "РЖД" "Эколог-профессия важная"		8 детей		Участники
Конкурс социально-значимых проектов и мероприятий эколого-биологической направленности «Юный эколог» в рамках II межрегионального экологического проекта «Дети земли»	2023г	Киселев Алексей Дрыгина Элиана Сиротина Екатерина Руденко Кира Роко Герман Москаленко Алена	Проект «Огород на окне»	Диплом команде за III место
Викторина по окружающему миру «Экознайка» в рамках II межрегионального экологического проекта «Дети земли»	30.03.2023г	Роко Герман Обухович Демид Сорокина Екатерина Никулина Елизавета Москаленко Алена Ерошенко Денис Некрасова Анна Карпов Лев Кашурина Алиса Карнась Мирослава Бадевский Александр Гаврилюк Виктория Фейзуллаева Мадина		Участники
<b>ПЕДАГОГИ</b>				
III Международная детско-юношеская премия «Экология -дело каждого»	01.03. - 30.10.2023г	Фейзуллаева З.Г., воспитатель Чайка Г.Ю., воспитатель	Экофокус	
«Флагманы образования»		Смачная И.И. социальный педпгог, Кубанова К.Х. учитель-логопед		
XX Всероссийский конкурс проектов «Моя страна моя Россия»	2022г	Смачная И.И. социальный педагог		Сертификат эксперта
«От учителя к ученому. Дорогами гражданственности»	2022г	Смачная И.И. социальный педагог		Диплом победителя
XX Всероссийский конкурс проектов «Моя страна – моя Россия»	2023г	Тимошенко Г.Г .зам. зав. по ВР	Номинация «Моя педагогическая инициатива»	Участник

XX Всероссийский конкурс проектов «Моя страна – моя Россия»	2023г	Кубанова К.Х.	Номинация: "Экология моей страны"	Участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Педакадемия .рф в номинации «Формирование культуры безопасного поведения у детей»	2022г.			Диплом за 1 место – 5 педагогов, в номинации- «Волшебный мир театра» - Диплом за 1 место - 2 педагога
Всероссийская олимпиаде для дошкольников «Безопасная дорога»	08. 2023	Павленко С.А.,воспитатель		Сертификат участника
Вебинар мастер- класс «Развивающая предметно-пространственная среда "Фиолетовый Лес" г. Новосибирск	11.2022г.	Фейзуллаева З.Г., воспитатель, Бондарева И.А., старший воспитатель		Сертификат участника
Конкурс социально-значимых проектов и мероприятий эколого-биологической направленности «Юный эколог» в рамках II межрегионального экологического проекта «Дети земли»	2023г	Семенова О.Ю. воспитатель Команда «Эколюдики»	Проект «Огород на окне»	Грамота за 3 место
	2023г	Чайка Г.Ю., воспитатель Смачная И.И. социальный педагог	Конкурс «Экопространство»	Сертификат участника
	2023г	Чайка Г.Ю., Фейзуллаева З.М. воспитатели	Проект «Познаем природу в любую погоду»	Сертификат участника
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>УЧРЕЖДЕНИЕ</b>				
Сетевая дистанционная командная онлайн - игра «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» с использованием игр В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	06.2023г.	ЧДОУ 96	Квест-игра	Диплом участника

для детей старшего дошкольного возраста ДОУ г. Ростова-на - Дону. В связи с днем рождения А.С. Пушкина.				
Сетевая командная дистанционная командная онлайн- игра Онлайн- викторина для детей подготовительных групп ЧОУ ОАО «РЖД» на тему «Что мы знаем о Великой Отечественной войне?»	05.2023г	ЧДОУ 96	Квест-игра	Диплом участника
Онлайн- викторина для детей подготовительных групп ДОУ Ростовской области на тему «Что мы знаем о Великой Отечественной войне?» с использованием игр В.В. Воскобовича	05.2023г	ЧДОУ 96	Квест-игра	Диплом участника
<b>ВЕДОМСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>ВОСПИТАННИКИ</b>				
Творческий дорожный конкурс «О подвигах. О доблести. О славе»	Февраль 2023г	9 детей	Номинация «художественное слово»  «исполнение песни»	Дипломы участников  Диплом 3 место
«Помним. Гордимся»	2023г	Колесникова Ксения Кашурина Алиса Коваленко Ева Дроздова Ксения	«Конкурс детского творчества»	Диплом I степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ»		Русакова Лина Сорочинская Ксения Сорочинская Яна Сорочинская Вероника Сорочинский Роман Близниченко никита Чайка Владимир Фейзуллаева Мадина Фейзуллаева Сафия	Компьют. Графика Рисунок 11-15 лет Рисунок	- 2 место - - - - - -

<i><b>ПЕДАГОГИ</b></i>				
Конкурс «Педагог года» среди педагогических работников ОАО «РЖД»	2023г	Будикова Е.В.		
Направление -ЮГ	04.2023	Хореограф Лучина Н.В.		Публикация конкурсной статьи в газете «Гудок»
Конкурс «Леди железной дороги»	2023г	Будикова Е.В.		3 место
Сетевой педагогический семинар для воспитателей и старших воспитателей детских садов "Инновационные технологии, обеспечивающие высокое качество и конкурентоспособность образовательных учреждений ОАО "РЖД"	Февраль 2023г	Бондарева И.А.	"Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в интеллектуально-творческом развитии детей»	Сертификат
Проект «ПРОлюдей»	1 марта-14 мая 2023	Бондарева И.А., Соколова И.М. Смачная И.И., Фейзуллаева З.М.	Выставка «Я – мастер» Конкурс «Социальная реклама»	Участие участие
Проект «Аксиома ответственности 2:0»	2023г	Бондарева И.А. Соколова И.М., Оганесова Н.В., Тимошенко Г.Г., Смачная И.И.		участие
<i><b>УЧРЕЖДЕНИЕ</b></i>				
Звезды АРКАДО				2 звезды

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опросов и анкетирования в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты.

В период с 06.12. по 09.12.2022г. проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:

удовлетворены полностью -93,6%

удовлетворены частично- 6,4%

не удовлетворены - 0%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, в том числе дополнительных образовательных услуг.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в корпоративной газете «Гудок».

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 80 человек, из них:

- административный персонал 6 человек;
- педагогический – 34 человека;
- обслуживающий – 22 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду - 6.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 01.08.2023 г.**

№ п/п	Основные характеристики кадрового потенциала ЧДОУ	Динамика развития кадрового потенциала	
		2022г.	2023г.
1	Укомплектованность штатов ЧДОУ в соответствии с видовым разнообразием	84	80
2	<b>Педагогический состав</b>	30	34
3	Образовательный ценз педагогического состава ЧДОУ		
	Высшее профессиональное	22	21
	Среднее профессиональное	12	13
	Без специального образования	-	-
4	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	15	20
	первая категория	9	10

	без категории	6	4
	соответствие занимаемой должности	-	-
5	Повышение квалификации педагогических кадров		
6	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	18	18
7	Стаж педагогической работы		
	менее 1 года	2	-
	От 1 года до 5 лет	6	5
	5-10 лет	5	5
	10-15 лет	1	4
	до 20 лет	2	3
	20-25	4	3
	до 30 лет	2	4
	свыше 30 лет	6	7
8	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные Награды	19	25
9	Возрастной ценз педагогического состава		
	20-25	3	3
	25 - 30 лет	3	1
	30 - 35 лет	1	1
	35 – 40 лет	6	4
	40 – 55 лет	14	19
10	после 55 лет	3	4

### **Освоение новых педагогических технологий**

Педагоги детского сада на высоком уровне владеют мультимедийными технологиями, активно применяют в работе современные информационные технологии, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы, самостоятельно разрабатывают электронные образовательные ресурсы (ЭОР), публикуют педагогический опыт в средствах массовой информации и интернет сообществах, активно продвигают идеи дистанционного взаимодействия с родителями и сетевого сотрудничества, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:**

**В профессиональной деятельности:**

Вид деятельности	Ф.И.О., должность	Всего участников
Курсы повышения квалификации	<p><b>Беляева И.П., ПДО по информатики</b>                  27.12.2022 г. АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», в объеме 72ч</p> <p><b>Лукьяненко С.В., заведующий</b>                  15.01.2023 - 14.03.2023 НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", по дополнительной профессиональной программе "Организация развивающей предметно- пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», в объеме 72 ч</p> <p><b>Бондарева И.А., старший воспитатель</b>                  01.09.2022 г. НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", по дополнительной профессиональной программе "Организация контроля качества образования в детском саду", в объеме 72 ч.                  01.09.22-31.10.2022 НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", по дополнительной профессиональной программе "Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, в объеме 72 ч</p> <p><b>Гриненко Г.Е., воспитатель</b>                  01.07.2022 г. НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", по дополнительной профессиональной программе "Организация дистанционных занятий в детском саду", в объеме 72 ч.</p> <p><b>Хмыз О.А., воспитатель</b>                  01.11.2022 - 31.12.2022 НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", по дополнительной профессиональной программе "Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, в объеме 72 ч</p> <p><b>Ласкина О.С., ПДО по ИЗО</b>                  31.12.2022 НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", по дополнительной профессиональной программе "Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, в объеме 72 ч                  31.08.2023 НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования», в объеме 250 ч.</p> <p><b>Смачная И.И., социальный педагог</b>                  31.01.2023 г., НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", по дополнительной профессиональной программе "Взаимодействие с родителями воспитанниками в ДОО", в объеме 72 ч.</p> <p><b>Тимошенко Г.Г., зам. зав. по ВР</b></p>	10 участников, 12 программ

<p>14.01.2023 г. НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в дошкольном образовании», в объеме 280 ч.  <b>Павленко С.А., воспитатель</b>  01.09.2022 - 31.10.2022 НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", по дополнительной профессиональной программе "Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, в объеме 72 ч  01.09-31.10.2022 НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", по дополнительной профессиональной программе "Организация дистанционных занятий в детском саду", в объеме 72 ч  <b>Кубанова К.Х., учитель- логопед</b>  01.10.2022-30.11.2022 НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», в объеме 72ч</p>	
--	--

**Научно – методическая деятельность:**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. участника	Результат
Сетевой педагогический семинар для воспитателей и старших воспитателей детских садов "Инновационные технологии, обеспечивающие высокое качество и конкурентоспособность образовательных учреждений ОАО "РЖД" (в формате онлайн)	10.10.2021	Бондарева И.А, старший воспитатель Аверьянова И.Г., педагог-психолог	Участие
1 Всероссийский фестиваль лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мире искусства»	10.12.2021-31.01.2022г.	Бондарева И.А, старший воспитатель Соколова И.М., педагог-организатор Тавбулаева Н.Р., воспитатель Айропетова Ж.А., воспитатель Королева О.В., воспитатель	Сертификат докладчика  Сертификат участника
Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Инновационные технологии по подбору лексических тем для детей с ЗРР»	18.05.2022г.	Варяница М.А., воспитатель	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Интерактивные Корректирующие таблицы- эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы психолога и логопеда»	13.03.2022г.	Варяница М.А., воспитатель	Сертификат участника
«Технология работы с детьми 3-5 лет, основанная на программе ECERS»	16.08. 2021	Варяница М.А., воспитатель	Сертификат участника

Конференция Академии психологии и педагогики «Психология образования» (бакалавриат)	14.05.2022г.	Варяница М.А., воспитатель	участие
ИНФОУРОК Размещение материала «Занятие в средней группе»	06.09.2021г.	Варяница М.А., воспитатель	Сертификат участника
ИНФОУРОК Размещение материала «Занятие в средней группе»	27.04.2022г.	Семенова О.Ю., воспитатель	Сертификат участника
Всероссийская образовательная конференция для педагогов в сфере дошкольного образования «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях проведения специальной операции на Украине»	16.04.2022г.	Семенова О.Ю., воспитатель	Регистрационное удостоверение
«АКТИОН» Образование Вебинар «Как общаться с токсичными коллегами, чтоб избежать конфликтов»	16.02.2022г.	Варяница М.А., воспитатель Семенова О.Ю., воспитатель Чайка Г.Ю., воспитатель	Сертификат участника
Всероссийская образовательная конференция для педагогов в сфере дошкольного образования «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Празднование Дня защитника Отечества в ДОО. Методические рекомендации»	28.01.2022г.	Семенова О.Ю., воспитатель	Регистрационное удостоверение
Вебинар «Факультет обучение работников в сфере дошкольного образования патриотическому образованию детей дошкольного возраста» «Патриотическое воспитание. Аспекты образования»	14.01.2022г.	Семенова О.Ю., воспитатель	Регистрационное удостоверение
Вебинар «Умные игрушки. Как моделировать ППРС»	12.10.2021г.	Фейзуллаева З.Г., воспитатель	Сертификат участника
Вебинар мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда "Фиолетовый Лес" г. Новосибирск	01.11.2021г.	Фейзуллаева З.Г., воспитатель Бондарева И.А., старший воспитатель	Сертификат участника
Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)	07.10.2021г	Николаева Л.Л., воспитатель	Сертификат участника

Вебинар «Технология «Математические ступеньки» - инструмент формирования математических представлений у детей 3-7 лет»	08.09.2021г	Николаева Л.Л., воспитатель	Сертификат участника
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва)	12.01.2021г	Кульбицкая А.Ю., воспитатель Николаева Л.Л., воспитатель	Сертификат участника
Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва	30.09.2021	Кульбицкая А.Ю., воспитатель	Диплом
Вебинар «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт работы 2021 г и направления совершенствования»	27-28.04.2022г	Бондарева И.А., старший воспитатель	Сертификат участника

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого без учёта находящихся в декретном отпуске:

Показатель	На 01.09.2022		На 30.07.2023	
	Соотношение	значение	соотношение	Значение
Воспитанники/педагоги	226/30	7/1	213/32	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	226/80	3/1	213/80	3/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Финансирование.** Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №96 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» является некоммерческой организацией и не преследует извлечение прибыли в качестве основной деятельности. Финансирование осуществляется Учредителем – ОАО «РЖД» в соответствии с заключенным договором. Основным видом деятельности учреждения является образовательная деятельность по программам дошкольного образования.

**Структура фактических поступлений по источникам финансирования характеризуется следующим образом:**

№ п/п	Наименование	По плану (тыс. руб.)	Фактически получено (тыс. руб.)
1	средства ОАО «РЖД» по смете финансирования	15347	15346
2	плата родителей, взимаемая за содержание ребенка	10200	10328
3	компенсация платы родителей, взимаемая за содержание детей, работников ОАО «РЖД»	18549	18549
4	компенсация платы родителей, взимаемая за содержание детей, работников ЧДОУ	2366	2366
5	поступление за дополнительные платные образовательные услуги	900	2725
6	Субсидия	12340	15444
7	прочие (инвестиционная программа 2022)	-	-

**За счет собственных средств учреждения и за счет компенсации платы родителей:**

- Комплект для распашных ворот – 2 шт
- приобретали продукты питания, медикаменты, мягкий инвентарь, канцтовары, учебно-методические пособия, хозяйственные товары и прочие расходные материалы
- приобретали учебно-методические материалы, учебные пособия, расходные материалы, потребляемые в процессе проведения занятий, средства обучения и воспитания.

**Количество воспитанников на конец года - 212 чел.**

**Детодней по плану - 40675 д/дн, по факту - 39007 д/дн.**

**По Коллективному договору расходы составили:**

- проезд дальнего и пригородного сообщения - 408 тыс. руб.
- оздоровление работников и членов семей - 349тыс. руб.
- санаторно-курортное оздоровление неработающих пенсионеров - 116 тыс. руб.
- отчисление денежных средств профкому - 120 тыс. руб.
- право бесплатного проезда пенсионерам - 59 тыс. руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** отсутствует.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:**

N	Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Стоимость одного занятия (руб.)	Полная стоимость услуг за весь период обучения (руб.)
1	«Плеймейкер»	225	16 200
2	«Грация» Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика	130	9 360
3	«English Time» Английский язык	195	7 020
4	«Шаг на сцену»	170	12 240
5	«Русский сувенир»	200	7 200
6	«АБВГ Дейка» Познавательно-речевое развитие для детей 4-5 лет	200	14 400
7	«Арт-лаборатория» Изучение истории искусств	130	9 360
8	«Навстречу открытиям»	125	9 000
9	«Малыш в мире открытий»	120	8 640
10	«Умные игры в сказках для малышей»	144	10 368
11	«Речевая мозаика» Индивидуальная коррекция фонетико-фонематического строя речи	246	17 712
12	«Кибертрон» робототехника	864	31 104
13	«Вундеркинды» Личностно-познавательное развитие	150	10 800
14	«Веселые аниматоры»	40 мин/4000 руб., 50 мин/4500 руб., 60 мин/5000 руб.	40 мин/4000 руб., 50 мин/4500 руб., 60 мин/5000 руб.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

1) компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Правительства РО от 16.01.2014г. №25 «О внесении изменений в постановление Правительства РО от 12.07.2012г. № 613 «О порядке обращения, назначения, выплаты и расходования субвенции местным бюджетам на выплату компенсации части платы, взимаемой за содержание ребёнка (присмотр и уход за ребёнком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» выплачивается:

- на первого ребёнка в размере 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Ростовской области
- на второго ребёнка в размере 50% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Ростовской области
- на третьего и последующих 70% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Ростовской области

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Ростовской области, составляет 826 рублей ежемесячно.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей), работников холдинга ОАО «РЖД»:

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- дети военнослужащих СВО.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Публичный доклад детского сада за 2022-2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не выносила рекомендации администрации детского сада.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** анализ выполнения годового плана за 2022 – 2023 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения:

- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка;

- использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечили качественную подготовку к обучению в школе;
- проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого педагога.

### **1.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

В соответствии со стратегическими направлениями развития образовательной ситуации, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2023– 2024 учебном году реализовать следующие приоритетные направления деятельности:

1. Формирование любви к малой Родине через произведения искусства (изучение традиций, художественной литературы, живописи, архитектуры)
2. Создание инновационной модели семейно- педагогического взаимодействия на основе активного использования социально-ориентированных и интерактивных технологий.
3. Развитие познавательно - исследовательской деятельности детей в рамках единого экопространства детского сада.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

### **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:**

1. Конкурс «Педагог года» среди ОУ ОАО «РЖД»
2. Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»
3. Всероссийская просветительская экспедиция «От учителя к ученому»
4. Всероссийская эстафета «Паровозик Эколят»
5. Национальная премия детского патриотического мастерства. Номинация «Дошкольное творчество»
6. Всероссийский экологический фестиваль детей и молодёжи «Дети Земли»
7. Всероссийский конкурс детского рисунка «Через искусство к жизни»
8. III Международной детско-юношеской премии "Экология - дело каждого"
9. Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И СНОВА В СКАЗКУ!»
10. Конкурс «СОТ» 2024: номинация «Непрерывное образование»
11. Конкурс детского рисунка по безопасному поведению на железнодорожном транспорте, СКЖД

12. Федеральная инновационная площадка компании «Бабашки» «Влияние пространственного моделирования в полифункциональной среде центра конструирования «Бабашки» на речевое и познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях передачи традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» 2023-2024 уч. г.

13. Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования». Тема инновационной деятельности: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

14. Областная инновационная площадка. Тема инновационного образовательного проекта: «Доступность и открытость дошкольного образования как показатель качества в условиях единой информационно-образовательной среды ЧДОУ»

## **Часть II. Вариативная**

### **1. Специфика детского сада**

#### **1.1. Ценности детского сада:**

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

#### **1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:**

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

– стабильно высокими результатами в коррекционной работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

## **2. Развитие ЧДОУ и приоритетные направления деятельности.**

Развитие своего дошкольного образовательного учреждения мы видим в развитии инноваций, способствующих качественному изменению образовательного процесса. Для нас это, прежде всего, удовлетворение потребностей родительской общественности в новых формах дошкольного образования. Поиск нового облика образовательного учреждения для детей, отвечающего запросам времени, удовлетворяющему потребностям родителей и общества, соответствующего индивидуальности каждого ребёнка. Одно из проявлений такого поиска – организация в учреждении инновационного пространства, являющегося территорией, внутри которого жизнь дошкольника, увлекательна, содержательна, продуктивна.

### **Основные приоритетные направления деятельности.**

- 1) Усиление мотивации детей на самостоятельное познание нового, использование своего воображения для поиска нестандартных ответов, установления объективной связи полученных знаний с окружающим реальным миром **средствами:**
  - трансформации развивающей предметно-пространственной среды;
  - проектных технологий, мультипликации и визуализации; иммерсивных занятий, виртуальных гостиных, направленных на профориентацию дошкольников и финансовую грамотность;
  - авторских цифровых образовательных ресурсов, игровой технологии В.В.Воскобовича и насыщения игровой деятельности средствами интерактивных пособий В.В.Воскобовича.
- 2) Совершенствование условий для развития всех детей с учетом их потребностей и интересов (включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ), а также детей, не посещающих ЧДОУ;
- 3) Методическое сопровождение профессионального и личностного развития педагогических работников ЧДОУ в контексте вариативности образования, обновления его содержания и технологий;
- 4) Вовлечение семейного сообщества в единое образовательное пространство на принципах добровольности, открытости, личной заинтересованности каждого, взаимопонимания, доверия; апробирование новых нетрадиционных форм работы с семьёй, как фактора позитивного развития ребёнка;
- 5) Участие в профессиональном сетевом сообществе;
- 6) Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений в рамках консультационного центра ЧДОУ.

Исп. Г.Г. Тимошенко, зам. зав. по ВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201101

Владелец Лукьяненко Светлана Васильевна

Действителен с 10.09.2023 по 09.09.2024