

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР — «ЭТО ИНТЕРЕСНО»»

Дидактические игры для дошкольников – это по сути игры обучающие.

Детям с ТНР очень полезны игры с песком, водой, так как такие действия способствуют снятию напряжения, и развивают тактильные ощущения, Особое значение в работе с детьми имеют **дидактические и развивающие игры**, направленные на коррекцию и развитие основных высших психических функций ребенка (*речи, внимания, памяти, воображения и т. д.*).

Любая детская **игра – подвижная**, настольная, словесная, групповая или индивидуальная – может стать развивающей.

Главная особенность **дидактических игр** в том, что в этой игре две задачи. Одна задача – обучающая, о которой ребёнок не подозревает о её существовании (например, развивать у ребёнка **память**, или внимание, или мышление и т. д.). Вторая задача **дидактической игры – игровая**, которая излагается ребёнку в правилах, т. е. взрослый рассказывает, что конкретно нужно сделать.

Виды дидактических игр:

Игры с предметами (игрушками).

Играя с ними, дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. С их помощью дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, формой, величиной. В **играх** решают задачи на сравнение, классификацию, и т. д.

Настольно-печатные игры

Это **интересное занятие для детей** при ознакомлении с окружающим миром, миром животных и растений, явлениями живой и неживой природы. Они разнообразны по видам: "лото", "домино", парные картинки», с помощью настольно-печатных игр можно успешно развивать речевые навыки, логику, математические способности, внимание, развивать навыки самоконтроля

Детям это очень **интересно!**

Словесные игры.

В них дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи; описывают предметы, отгадывают по описанию; находят признаки сходства и различия; группируют предметы по различным свойствам, признакам. Эти **дидактические** игры проводятся во всех возрастных группах, но особенно они важны для **детей** старшего дошкольного возраста, так как способствуют подготовке **детей к школе**: развивают умение внимательно слушать педагога, быстро находить ответ на поставленный вопрос, точно и четко формулировать свои мысли.

Изготовленные своими руками самодельные развивающие игрушки, **дидактические** пособия обладают высоким развивающим потенциалом стимулирует творческую активность и ребенка, и взрослого, побуждает придумывать новые задания помимо тех, которые уже заложены изначально.

-изготавливая самодельную игрушку, можно предусмотреть в ней несколько ступней сложности, тем самым повысить ее развивающий потенциал;

Таким образом, **дидактическая игра** является эффективным средством самореализации и самовыражения личности ребёнка.

Лети, бабочка!

Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: 2-3 яркие бумажные бабочки.

Ход игры:

Перед началом занятия к каждой бабочке привяжите нитку длиной 20-40 см, нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка.

Педагог показывает ребенку бабочек и предлагает поиграть с ними.

- Смотри, какие красивые разноцветные бабочки! Посмотрим, умеют ли они летать.

Взрослый дует на бабочек.

- Смотри, полетели! Как живые! Теперь ты попробуй подуть.

Какая бабочка улетит дальше?

Ребенок встает возле бабочек и дует на них. Необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед.

Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова.



Листопад

Цель: обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.

Оборудование: вырезанные из тонкой двухсторонней цветной бумаги желтые, красные, оранжевые листочки; ведерко.

Ход игры: Взрослый выкладывает на столе листочки, напоминает ребенку про осень.

- Представьте, что сейчас осень. Красные, желтые, оранжевые листья падают с деревьев. Подул ветер - разбросал все листья по земле! Давайте сделаем ветер - подуем на листья!

Взрослый вместе с ребенком дует на листья, пока все листочки не окажутся на полу.

При этом необходимо следить за правильностью осуществления ротового выдоха, а также за тем, чтобы ребенок не переутомлялся.

- Все листики на земле... Давайте соберем листочки в ведерко.

*Ребенок собирает листочки.
Затем игра повторяется снова.*



Весёлое путешествие

Цель: развитие правильного речевого дыхания - произнесение на одном выдохе нескольких одинаковых слогов - БИ-БИ, ТУ-ТУ.

Ход игры: предложите ребенку подвижную игру.

- давай отправимся в путешествие . Сначала поедем на машине
- машина едет и сигналиит "БИ-БИ! БИ-БИ " А теперь пересаживаемся в поезд "ТУ-ТУ! ЧУХ – ЧУХ-ЧУХ"

Покажите, как едет машина, - походите по комнате, крутя воображаемый руль.

Изображая поезд , покрутите согнутыми в локтях руками в направлении вперед и назад.

Следите, чтобы дети произносили подряд два слога на одном выдохе.

Постепенно можно научиться произносить на одном выдохе большее количество слогов:

БИ-БИ-БИ-БИ! ТУ-ТУ-ТУ-ТУ! ЧУХ – ЧУХ-ЧУХ ЧУХ – ЧУХ-ЧУХ!

Следите за тем, чтобы ребенок не переутомлялся.



Игра «Поход в лес»

Цель игры: развить у ребенка силу и плавность голоса, научить правильно произносить гласные звуки.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Ребенок вместе с взрослым стоят друг напротив друга. Декламируют стихотворение, одновременно выполняя соответствующие движения:

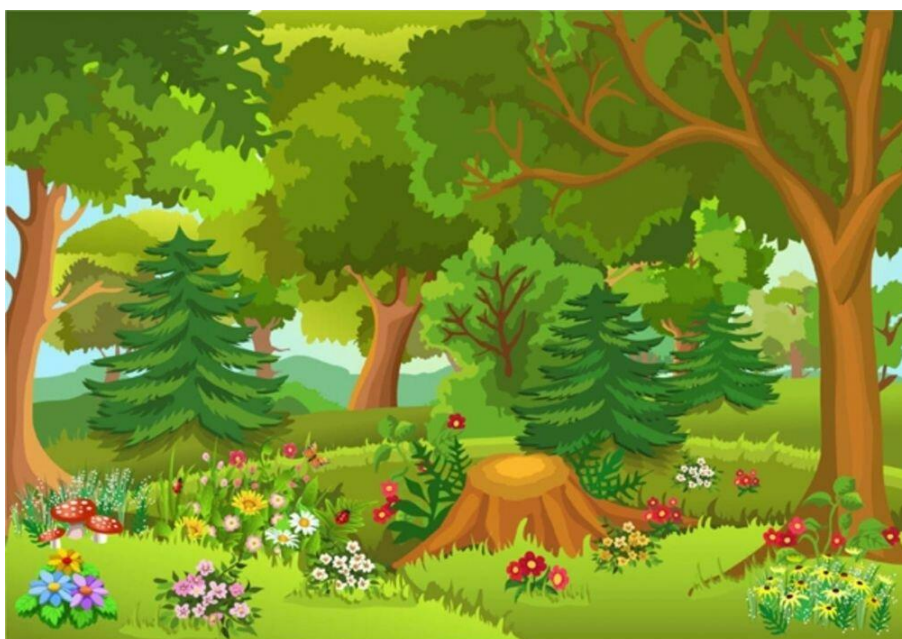
Мы сегодня в лес идем (поднять руки вверх)

И друзей с собой зовем: «Ау! Ау!» (сделать ладони рупором)

В этот солнечный денек (руки опустить вниз)

Я залезу на пенек: «Ух!» (прижать ладони к щекам)

Следить за тем, чтобы все слова произносились на выдохе и нараспев.



Игра «Наша Таня громко плачет»

Цель игры: помочь ребенку развить речевое дыхание.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры: В игру нужно играть, парой. Взрослый и ребенок становятся лицом друг к другу.

Сначала прочитайте стихотворение А. Барто «Наша Таня».

Затем по сигналу взрослого глубоко вдыхают носом и начинают тянуть определенный гласный звук

А, О, У, И, Э

– «так Таня плачет».

