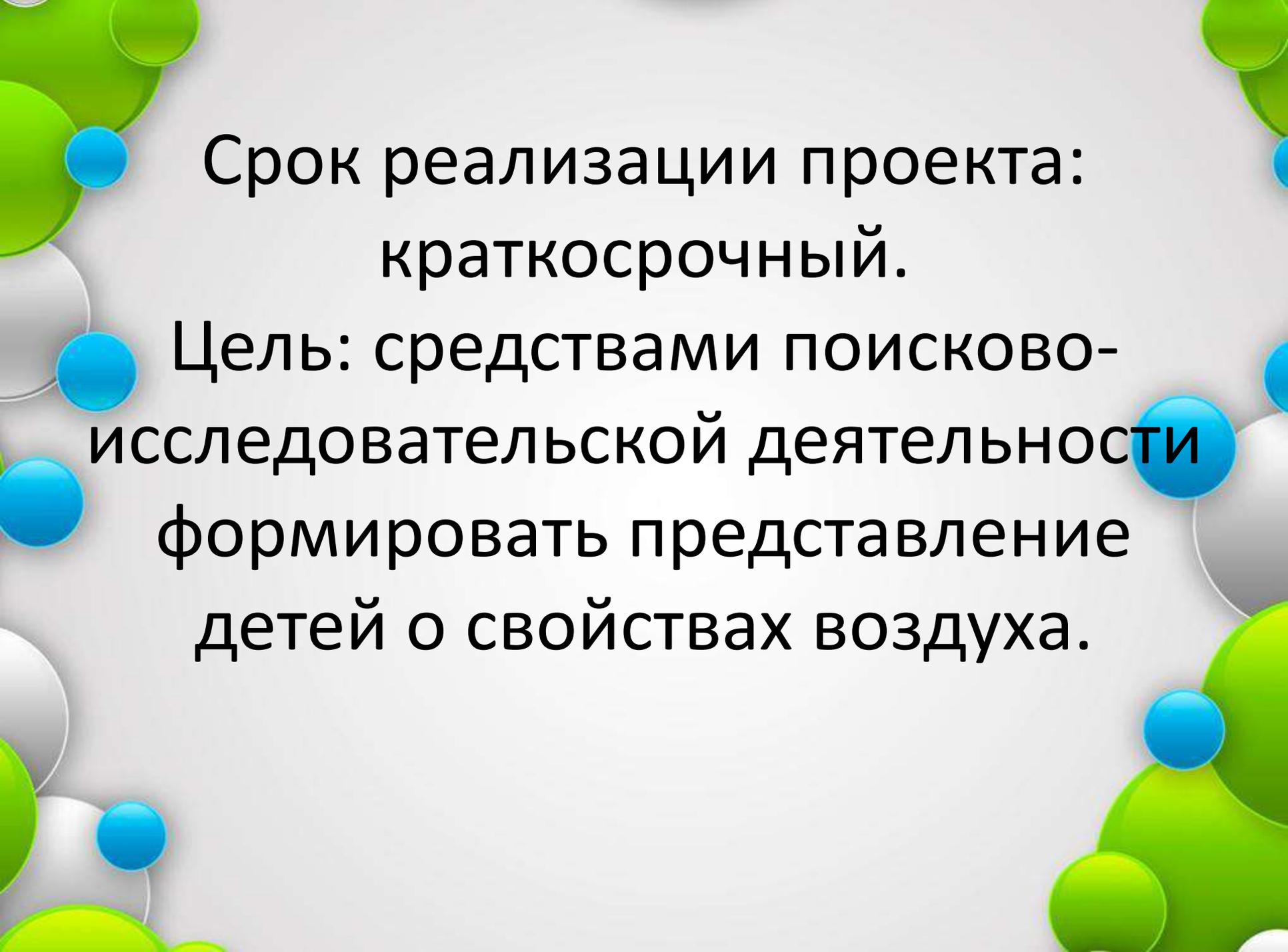


Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №96 ОАО «РЖД»

Проект: «Воздух вокруг нас».

Средняя группа №9
Воспитатели: Архипова
Н.И
Курочка О.В

Ростов-на-Дону 2021

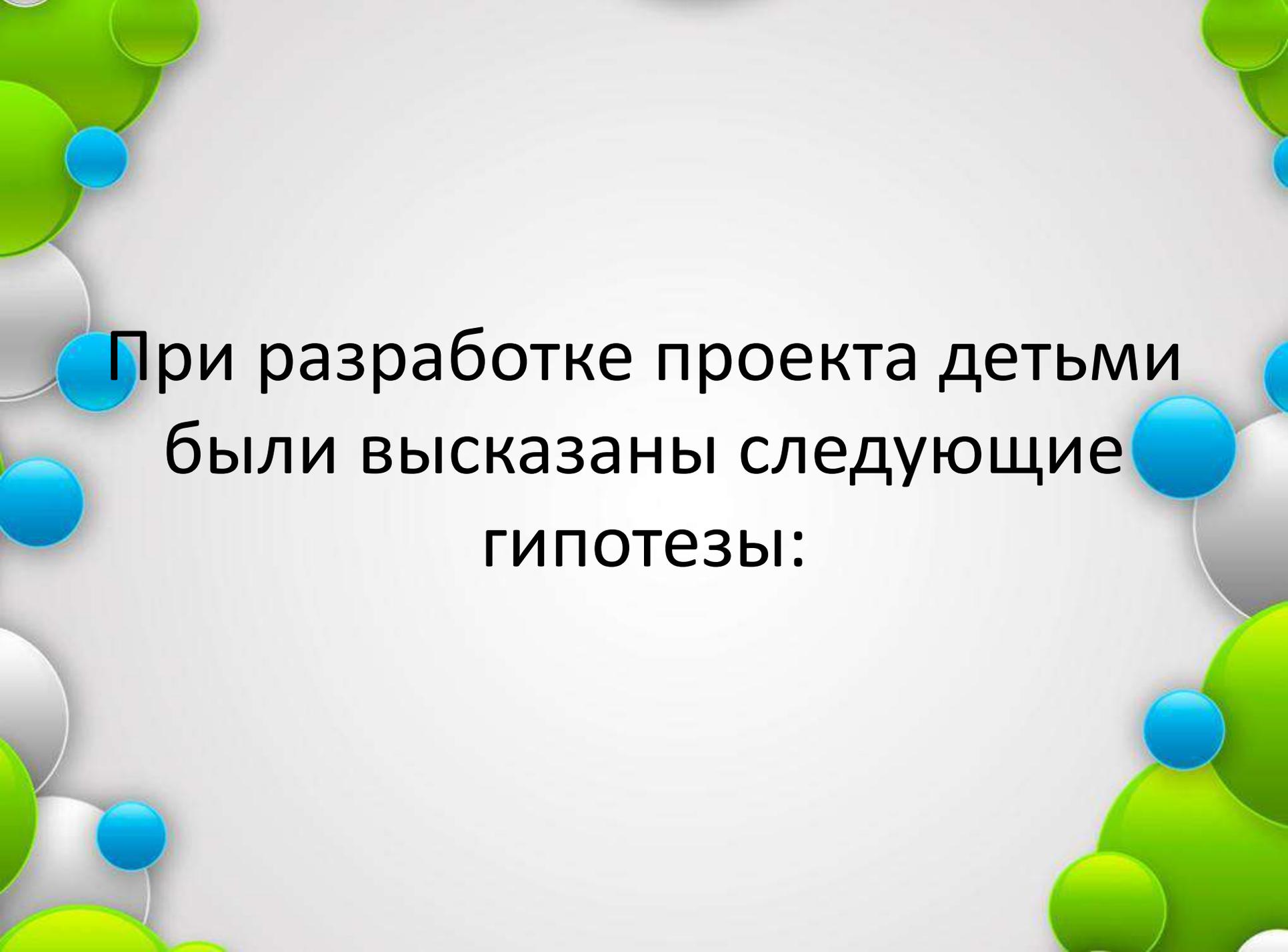
The background features a light gray gradient with decorative elements consisting of various-sized circles in shades of green and blue, some with a 3D effect and shadows, arranged along the left and right edges.

Срок реализации проекта:
краткосрочный.

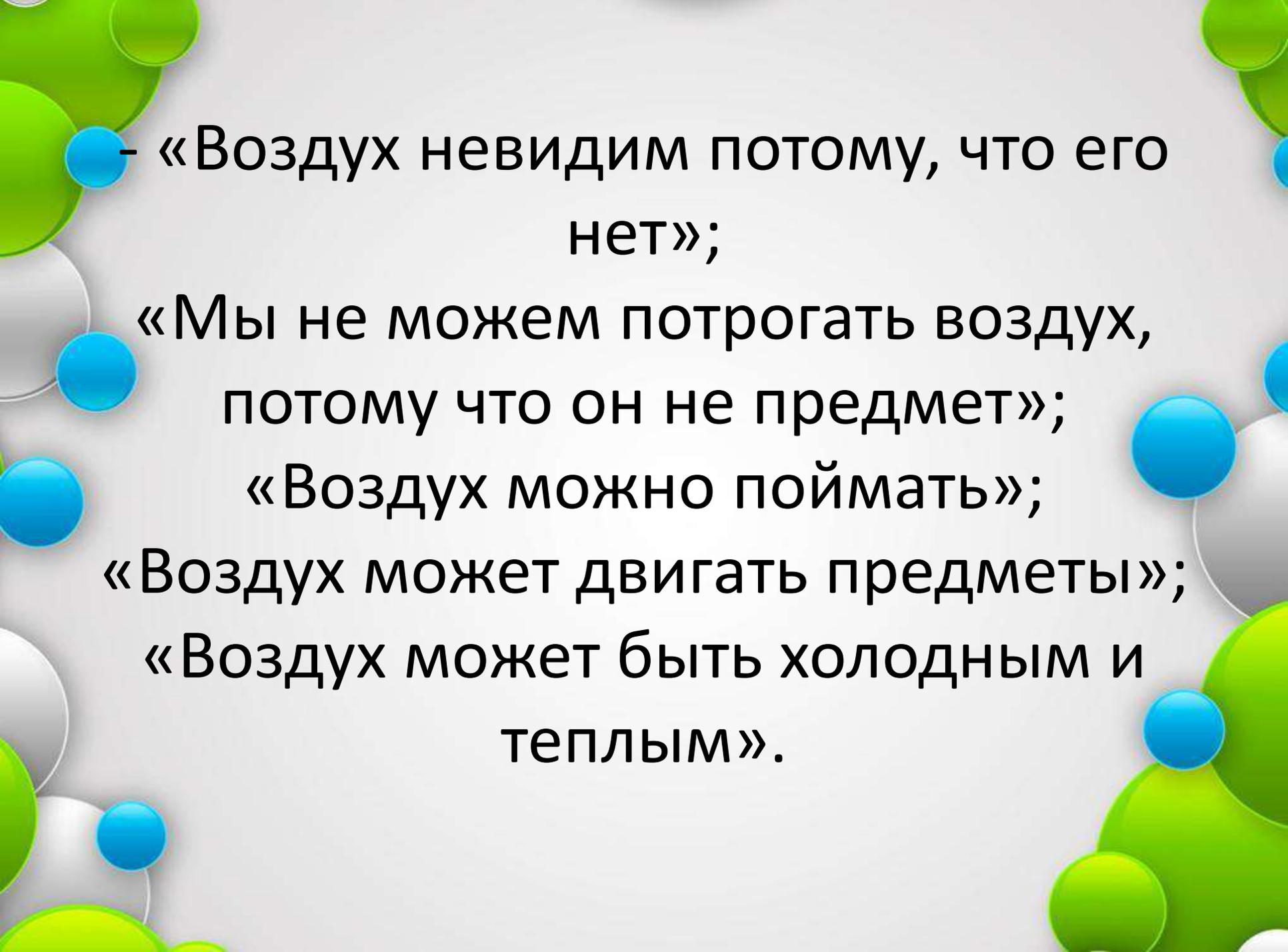
Цель: средствами поисково-исследовательской деятельности формировать представление детей о свойствах воздуха.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «воздух», с его свойствами и роли в жизни человека.
2. Расширить представления детей об окружающем мире через элементарные познания из различных областей наук.
3. Формировать у детей диалектическое мышление, пытливость ума, критичность, самостоятельность, познавательную активность, любознательность, стремление к размышлению.

The background features a light gray gradient with decorative elements consisting of overlapping circles in shades of green and blue, primarily located in the corners.

При разработке проекта детьми
были высказаны следующие
гипотезы:

The background features a light gray gradient with several overlapping circles in shades of green and blue. Some circles are solid, while others are semi-transparent, creating a layered effect. The circles are scattered across the page, with a higher concentration on the left and right sides.

- «Воздух невидим потому, что его нет»;

«Мы не можем потрогать воздух, потому что он не предмет»;

«Воздух можно поймать»;

«Воздух может двигать предметы»;

«Воздух может быть холодным и теплым».

Воздух повсюду.

- Задача: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойства – невидимость.





Упрямый воздух.

Обнаружить, что воздух при сжатии занимает меньше места. Сжатый воздух обладает силой, может двигать предметы.



Воздух.

Расширить представление детей о свойствах воздуха: невидим, не имеет запаха, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается; познакомить детей с историей изобретения воздушного шара.

Воздух работает.

Дать детям представление о том, что воздух может
держат предметы.

«Воздушная подушка из мыльной пены»





Сухой из воды.

Определить, что воздух занимает место.



Воздух можно поймать, он принимает форму предмета в котором находится.

В результате проведенной совместно с детьми деятельности по проекту были:

- опровергнуты две гипотезы: «Воздух невидим потому, что его нет» и «Мы не можем потрогать воздух, потому что он не предмет»;
- подтверждены следующие высказанные детьми гипотезы: «Воздух можно поймать», он может двигать предметы, может быть холодным и теплым». Дети уяснили и закрепили для себя, что все пространство вокруг заполнено воздухом и что без него не будет жизни на Земле, воздух есть жизнь.